**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №32» за 2018-2019 учебный год.**

**1.Аналитическая часть**

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» |
| **Сокращённое наименование учреждения** | МКДОУ «Детский сад №32» |
| **Тип**  | Казённое дошкольное образовательное учреждение |
| **Учредитель ДОУ** | Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края |
| **Заведующий ДОУ** | Козлова Марина Анатольевна |
| **Фактический (юридический) адрес** | 356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Пелагиада, ул.Ленина, 71 |
| **Телефон** | (886553) 4-76-78 |
| **E-mail** | mkdoudetskiysadv32@bk.ru |
| **Официальный сайт ДОУ** | <http://nash-detsad32.ru> |
| **Дата открытия** | октябрь 1984г |
| **Устав** | Зарегистрирован 29 июня 2015 г., утверждён Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края № 555. |
| **Лицензия** | На право ведения образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001059, Регистрационный № 4811 от 16 мая 2016 г., срок действия: бессрочно |
| **Режим работы ДОУ** | Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов |

в 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы:

- 1 младшая – (2-3 года) – 31 человек;

- младше-средняя – (3-5 лет) – 40 человек;

- старше-подготовительная – (5-7 лет) – 39 человек.

**Анализ укомплектованности детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Проектная мощность | Фактическая наполняемостьколичество детей/процент |
| 2016-2017 | 51 |  100 (196%) |
| 2017-2018 | 51 | 106 208%) |
| 2018-2019 | 51 | 110 (216%) |

**1.1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывались дополнительные программы: социально-педагогической направленности «Я в этом удивительном мире» Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной и художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасовой.

Дополнительное образование в 2018-2019 учебном году было представлено бесплатными кружками (художественно-эстетической направленности «Сударушка» и «Хотелки-умелки», по развитию речи «Будем говорить правильно», экологической направленности «Почемучки»**).**

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом

 Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ. За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, круглый стол, деловая игра.

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ «Детский сад № 32» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МКОУ «СОШ №6», МКУ «КСК МО Пелагиадского сельсовета» (Библиотека), ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

***Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.***

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ).

***Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.***

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательному направлению «Физическое развитие» с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

***Организация лечебно-профилактической работы с детьми.***

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» с.Пелагиады, мед.сестрой Лукиновой И.И.

***Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.***

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Воспитатели в течение года проводят групповые игры с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

***Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ*** осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Мед персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

* Осмотр всех вновь принятых детей
* Антропометрию детей 2 раза в год
* Приём и осмотр детей после болезни
* Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОУ
* Распределение детей по группам здоровья
* Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
* Регистрацию реакции прививок
* Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
* Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
* Работу в случае наложенного карантина

Осуществлялся контроль  посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

**Анализ уровня заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По итогам **2018-2019 уч.г.** | %Пропущено дней по болезни на одного ребенка**по итогам 2018-2019 уч. г.** | % посещаемости за 2018-2019 уч. год  | %пропущено дней по болезни на одного педагога за 2017-2018 уч.г. |
| Всего воспитанников в ДОО | Средняя числен-ность воспитанников за год | Пропущено дней по болезни всего | Пропущено дней по болезни на одного ребенка |  |  |  |
| 110 | 110 | 550 | 3 | 7 | 70 | 0 |

**Анализ показателей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Группы здоровья |
| 1 | 2 | 3 |
| 2016-2017 | 101 | 51 (50%) | 40 (40%) | 10 (10%) |
| 2017-2018 | 106 | 64 (60%) | 35 (33%) | 7 (7%) |
| 2018-2019 | 110 | 66 (60%) | 34 (31%) | 11 (10%) |

***Питание в детском саду*** осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке на пищеблоке. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо или рыба, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам на одного ребёнка составляет 79%. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляет 69,36 рублей.

***Дополнительное образование***.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации бесплатного дополнительного образования обучающихся: художественно-эстетической направленности «Сударушка» и «Хотелки-умелки», по развитию речи «Будем говорить правильно», экологической направленности «Почемучки»**.**

Дополнительное образование способствовало развитию познавательных и творческих способностей, раскрытию личной индивидуальности каждого ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В 2018-2019 учебном году в ДОУ проводились следующие конкурсы: выставка поделок из природного материала «Дары осени; смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»; тематическая выставка работ детского творчества «Здравствуй, Новый год», «Символ года»; конкурс рисунков «Дорога безопасности»; тематическая выставка работ детского творчества «Птичий переполох» «Открытка для мамы», посвященный Всемирному Дню птиц.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Работа с родителями***

В 2018-2019 учебном году работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, конкурсы, спортивные праздники, выставки семейного детско-родительского творчества; субботники и т.д.

При этом решались приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- сайт учреждения

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Удельный вес численности семей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня | 77/ 73 % |

**Состав семей воспитанников в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | Полных семей | Неполных семей (1родитель) | Многодетных семей | Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет) | Семей имеющих 2 детей (до 18 лет) |
| 96 | 84 | 12 | 18 | 25 | 54 |

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

 Анализ анкет «Удовлетворенность родительской общественности работой ДОУ» показал, что 98% опрошенных удовлетворены работой ДОУ.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

На базе МКДОУ «Детский сад №32» уже 6 лет работает консультационный пункт, он предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения о консультативном пункте за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во родителей, посещавших КП в 2018 году. | Кол-во детей, посещавших КП в 2018 году. | Из них |
|  |  | Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет | Кол-во детей в возрасте до 3-х лет |
| 10 | 10 | 9 | 1 |

В течение 2018 года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО, было проведено 14 групповых и 1 индивидуальных консультаций, 10 круглых столов и 7 мастер-классов, 1 семинар-тренинг.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка.

**1.2.Система управления организации.**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

* Совет ДОУ
* Педагогический совет.
* Общее собрание работников.
* Общее родительское собрание
* Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет ДОУ. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В октябре «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год», в марте «Итоги работы за год». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и

совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы по совершенствованию взаимодействия коллектива ДОУ и семьи, с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления детей, поиск оптимальных форм работы с родителями, развитие воспитательной системы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 общих собрания работников, в ходе

которых сотрудники были ознакомлены с работой ДОУ по реализации ФГОС, с отчётом председателя профкома о деятельности ППО, поведены инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, о результатах взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В отчетном 2018 году было проведено три общих собрания работников, на

которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ, с отчётом председателя профкома о деятельности ППО, были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

*Первый уровень* - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Козлова Марина Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

*Второй уровень* управления осуществляет заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель, воспитатель – Губанова Мария Викторовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,

- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для

осуществления образовательной деятельности,

- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Субботина Елена Григорьевна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, но вместе с этим необходимо больше представителей общественности вовлекать в управление ДОУ.

**1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке индивидуального развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика в учреждении не проводится из-за отсутствия психолога.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**Анализ мониторинга индивидуального развития в МКДОУ «Детский сад №32» .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Начало года | Конец года |
|  | Сформирован  | Находится в стадии формирования | Несформирован | Сформирован  | Находится в стадии формирования | Несформирован |
| Познавательное развитие | 25% | 71% | 4% | 62% | 38% | - |
| Физическое развитие  | 47% | 66% | 8% | 73% | 27% | - |
| Социально – коммуникативное развитие | 45% | 47% | 8% | 62% | 38% | - |
| Речевое развитие  | 22% | 73% | 5% | 57% | 41% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие  | 22% | 70% | 8% | 48% | 52% | - |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

 - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

 -несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Причина показателя «не сформирован»:

-вновь прибывшие дети;

-часто болеющие дети;

-физиологические особенности детей.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

* Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию…» - участие; 2 участника.
* Районный конкурс детских талантов «Звездный дождь» номинация «Лучшая танцевальная композиция» - 3 место, номинация «Юный умелец» - участие; 1 участник.
* Районный экологический (заочный) конкурс «В союзе с природой» номинация «В мастерской природы» - 1 место, 3 участника, номинация «Краски природы» - 2 место, 4 участника;
* Районный интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайка» индивидуальная номинация «Юный знаток»;
* Краевой конкурс «Светлый праздник Пасхи» - участие, 1 участник;
* Всероссийский конкурс «Вопросита» - 1 место, 6 участников.
* Всероссийская викторина – 1-3 место, 12 участников.
* Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место, 3 участника;
* Всероссийский конкурс «Мир животных», 1-3 место, 5 участников.
* Всероссийский очный конкурс «Математика-точная наука!» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Логика» - 1-3 место, 3 участника;
* Всероссийский конкурс «Хорошие манеры» - 1-3 место, 3 участника;
* Всероссийский конкурс «Зимние виды спорта» - 1-3 место, 3 участника;
* Всероссийский конкурс «Морские млекопитающие»- 1-3 место, 3 участника;
* Всероссийский конкурс «Грамотейка» - 1-3 место, 7 участников;
* Всероссийский конкурс «Наши знания»- 1-3 место, 8 участников;
* Всероссийский конкурс «Страна мультфильмов» - 3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Волшебные цветы» - 1-3 место, 6 участников;
* Всероссийский конкурс «Уроки этикета» - 1-3 место, 15 участников;
* Всероссийский конкурс «Спорт-залог здоровья» - 1-3 место, 13 участника;
* Всероссийский конкурс «Яркое лето»- 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Окружающий мир» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Съедобные и несъедобные грибы» - 1-3 место, 5 участников;
* Международная викторина «Шахматы» - 1-3 место, 10 участников;
* Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место, 12 участников;
* Всероссийский конкурс «Все мы знаем и умеем» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Буквознайка» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Времена года» - 1-3 место, 10 участников;
* Всероссийский конкурс «Пернатые друзья» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Полевые цветы» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский конкурс «Живая и неживая природа» - 1-3 место, 5 участников.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

 **Вывод:** Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

**1.4.Оценка качества кадрового обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Воспитатель | Музыкальный руководитель |
|  5 |  4 |  1 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее педагогическое | Среднее специальное педагогическое |
|  5 |  5 |  0 |

Уровень квалификации педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол - во | Высшая | 1-я квалификация | Соответствие занимаемой должности |
|  5 |  2 |  0 | 3 |

Возрастные показатели педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 лет | 30-55 лет | Свыше 55 лет |
| кол-во педагогов -5 | 0 | 4 | 1 |

Показатели стажа педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | до 5 лет | 5 – 10 лет | 15 – 20 лет | свыше 20 лет |
| Педагогов | 1 | 1 |  | 3 |

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, курсы повышения квалификации. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование.

В 2018 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районных, краевых, российских семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах: Всероссийский конкурс «Современные методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» Семенихина О.С., которая заняла 1 место;

Скрипка А.Я. приняла активное участие в работе Всероссийского научно-практического вебинара «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями воспитывающими детей с РАС», «Осуществление методического и экспертно-консультационного сопровождения по вопросам организации деятельности и функционирования центров по оказанию пихолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до3 лет, преимущественно не посещающими ДОО»;

Звягинцева Л.Н., Бочарова Г.П., Пальчикова Е.В. приняли участие в видеотренинге «Информационная безопасность. Какие документы разместить на сайте»

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

**1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной Образовательной Программой.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2018-2019 учебном году учебно-методический фонд был пополнен наглядными пособиями, игровыми предметами.

Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

 результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

 - сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

**1.6.Оценка материально-технической базы.**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада  имеется автономное газовое отопление, вода, сантехническое оборудование, которое находится  в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт канализации.

В детском саду имеется:

 - 3  групповые ячейки, оснащенные  детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т.д, для занятий имеется  музыкальный центр, аккордеон, DVD-проигрыва­тель, система мультимедиа, телевизор, ком­плект детских му­зыкальных инструментов, фонотека, различные ви­ды театров, необходимый спортивный инвентарь; учебно-методические пособия, методическая литература, детская художественная литература;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- кабинет завхоза; - пищеблок

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером 1 шт. и принтером–ксероксом – сканером 3 шт., 5 ноутбуков, цветной принтер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2018-2019 учебном году пополнен раздаточно - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт благотворительных пожертвований.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», имеется кнопка экстренного вызова полиции, домофон, аварийное пожарное освещение, разработан паспорт антитеррористической безопасности, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлено видеонаблюдение на территории, общем коридоре ДОУ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. В соответствии с планом проводятся учебные пожарные эвакуации.

 Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок оборудован 2 теневыми навесами (веранды), спортивной площадкой с физкультурным оборудованием, отдельные участки для прогулок со стационарным оборудованием. Имеется необходимость в оборудовании участка ещё одним теневым навесом и современным оборудованием.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13). Необходимо дооборудовать участок одним теневым навесом и современным оборудованием.

**1.7.** **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

 Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

- План контроля ДОУ

- раздел 4 «Система внутреннего мониторинга» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2018-2019 году проведены тематические проверки:

1. «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности с использованием инновационных технологий».
2. «Взаимодействия детского сада и семьи»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете

- на административном совещании при заведующем

- общем собрании работников

- индивидуальных консультативных беседах.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса,

анкетирования, социального опроса родителей. По результатам проведённого анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98 %.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Заключение –** в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**Основными направлениями деятельности в 2018-2020 учебном году:**

1.Продолжать комплексную работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию здорового образа жизни с учётом их индивидуальных особенностей.

2.Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

3.Развитие речи в условиях семьи и детского сада.

4.Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство в ДОУ.