


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа

Н.В.Юркова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»
М.А.Козлова
Приказ № 199/03-05 от 15.11.2023г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №32»
протокол № 2 от 15.11.2023г.

ПРОГРАМА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32»
(на 2024-2027гг.)

с.Пелагиада, 2023г

Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад №32»

(Таблица 2)

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» с. Пелагиада Шпаковского муниципального района Ставропольского края на 2024-2027 годы.
Период и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ориентировочный</i> (2024–2025 гг.) Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование ее нового качественного состояния 2. <i>Основной этап</i> (2025–2026гг.). Переход учреждения в новое качественное состояние. 3. <i>Обобщающий</i> (2027 г.).
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ 2. Концепция дошкольного воспитания. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Конституция РФ. 5. Приоритетный национальный проект "Образование". 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 9. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048). 11. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). 14. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного

	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>16. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».</p> <p>16. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 г. N 902-пр "Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края и Плана мероприятий по ее реализации на 2020 - 2025 годы"</p>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.
Приоритетные направления работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> — создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; — создание развивающей предметно-пространственной, образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> — рост количества детей с проблемами в развитии, поступающих в дошкольное учреждение; — модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в образовательную сферу, в условия организации образовательного процесса; — слабая материально-техническая база учреждения, частично соответствующая требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде; — объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования; — недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс; — недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; — необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг; — организация инклюзивного образования.
Миссия учреждения	Состоит в оказании качественных образовательных, оздоровительных, развивающих и коррекционных услуг детям с учетом ФГОС ДО и

	индивидуальных данных каждого ребенка.
Цель программы	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и достижение целевых ориентиров на этапе завершения образования.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; — обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); — обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования начальной школой; — профессиональное развитие педагогических и руководящих работников; — создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; — формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; — вовлечение родителей в образовательную деятельность, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Подъём образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышения компетентности педагогов (умение построить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности; организацию видов деятельности; развития мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей); — повышения технологической культуры педагогов; — создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к учреждению. — улучшения состояния здоровья детей и как следствие повышение качества их образования; — сформированности общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

	<p>инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированности предпосылок учебной деятельности; — непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. — расширения доли внебюджетного финансирования.
Разработчики программы	<p>Заведующий Козлова Марина Анатольевна Творческая группа: Старший воспитатель Губанова Мария Викторовна Музыкальный руководитель Пальчикова Елена Владимировна Воспитатель Звягинцева Любовь Николаевна</p>
Управление программой	<p>Администрация строит свою работу по управлению программой развития на основе нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучении, развития творческого потенциала всего коллектива.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом МКДОУ.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией учреждения. Деятельность творческой группы включает несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ внутренней среды и внешней среды. • Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию учреждения, его философию, профессиональный стандарт педагога и Целевые ориентиры образования. • Определение стратегических целей и задач. • Разработка социально-педагогических, организационно - методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития учреждения. <p>Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип системности; - принцип участия; - принцип непрерывности; - принцип гибкости.
Сроки предоставления отчетности:	<p>Отчеты предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по окончании выполнения Программы; — комитету образования администрации Шпаковского муниципального округа, отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения); — периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.

Введение

Стратегическая цель государственной политики в области образования-повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену - дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования.

Для реализации цели модернизации образования выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи: обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования; повышение социального статуса и профессионализма работников образования; повышение роли всех участников образовательных отношений - педагога, родителя, образовательного учреждения.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» (далее - МКДОУ), представляющую собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа разработана на 4 года.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- Признание самоценности дошкольного периода.
- Обучение и воспитание гражданина Российской Федерации,
- Сохранения и развития психофизического здоровья дошкольников.
- Гуманизация и демократизация образовательного процесса.
- Свобода выбора программ и технологий.

При разработке учитывались основные положения Концепции воспитания и социализации Ставропольского края на 2020 - 2025 гг., которая нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, образовательную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Ставропольского края, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

I. Информационно- аналитическая часть
1.1. Информационная справка об исходном состоянии
учреждения

(Таблица 2)

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад №32»
Дата открытия	1984г.
Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес)	356200 Ставропольский край; Шпаковский район; с. Пелагиада, ул.Ленина,71
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 19.00 часов.
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Нормативно- правовые документы	Устав ДОУ, договоры с Учредителем, родителями, специалистами; правила внутреннего трудового распорядка; должностные инструкции; договоры с другими организациями.
Сайт	http://nash-detsad32.ru
Телефон	8 (86553) 4-76-78
e - mail	mkdoudetskiysadv32@bk.ru
ДОУ является	муниципальным казённым учреждением (некоммерческим); <i>по своему типу:</i> дошкольным образовательным учреждением; <i>по виду:</i> детским садом
Управление ДОУ	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ: — <i>собственник имущества</i> - администрация Шпаковского муниципального округа СК. — <i>учредитель</i> - администрация Шпаковского муниципального округа СК. — <i>заведующий ДОУ</i> — органы самоуправления ДОУ: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет ДОУ
Количество групп	В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности Контингент воспитанников дошкольного

	образовательного учреждения на начало сентября 2023г. Всего детей – 104. Распределение детей по возрастам: Дети, посещающие 1 младшую группу – 25 Дети, посещающие младше-среднюю группу – 36 Дети, посещающие старше-подготовительную группу – 43 Дети и родители посещающие консулт. пункт
Нормативные сроки образования в ДОУ	ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года до 8 лет и (или) до поступления ребёнка в школу.
Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ	Русский
Реализуемые в ДОУ образовательные Программы	В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует: ОП ДОУ, разработанная в соответствии с ФОГОС ДО и ФОП ДО
Педагогический коллектив	6 педагогов: старший воспитатель 1 музыкальный руководитель 5 воспитателей. Из них имеют: высшую квалификационную категорию- 2, первую квалификационную категорию – 1, Педагогический коллектив ДОУ творческий, инициативный, создает атмосферу ориентации на успех.
Социальное партнерство.	— Детская музыкальная школа, — Станция юных натуралистов, — Центр психолога – педагогической реабилитации и коррекции, — МБОУ СОШ №6, — МБОУ СОШ №7 — Детский экологический центр — МБУ ДО «Детская музыкальная школа» — МКУ «КСК МО Пелагиадского сельсовета» (Библиотека) — ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ.

В МКДОУ регулярно проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей на районном уровне. Педагогический коллектив принимает постоянное участие в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

1.2. Проблемно ориентированный анализ деятельности учреждения

Стратегической целью, поставленной перед коллективом учреждения, являлось приведение системы образования в МКДОУ «Детский сад №32» в соответствие потребностям социума и отдельной личности, создание условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования, а так же обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации,

Достижение этой цели было бы невозможно: без существенного обновления содержания и методик обучения; без создания условий, обеспечивающих комплексный подход в обучении, воспитании, развитии и оздоровлении детей; без обеспечения условий для социальной защиты детей и взрослых, охраны их жизни и здоровья; укрепления ресурсной базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного развития.

1.2.1. Анализ условий, направленных на охрану здоровья обучающихся

Организация условий, направленных на охрану здоровья обучающихся в МКДОУ «Детский сад №32»

(Таблица 3)

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
Организация питания обучающихся ст.41.п.2. Закона об образовании		
Обеспечение качества условий для организации питания на пищеблоке в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	Достаточная	Созданы необходимые условия для приготовления пищи: - кадровые (1 повар, кухонный рабочий); -материально-технические (модернизируется технологическое и моечное оборудование, своевременно проводятся ремонтные работы). Имеется десятидневное перспективное меню, картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания, снятие пробы бракеражной комиссией.
Обеспечение качества условий для организации питания в группах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	Достаточная	В детском саду во всех возрастных группах имеются оборудованные места для кормления детей. Оборудованы буфетные во всех группах. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648- 20.
Обеспечение качества условий для организации питания на продуктовом складе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	Достаточная	Созданы все необходимые условия для получения и хранения продуктов.
Оценка деятельности ответственных лиц за организацию питания	Достаточная	Ответственный за питание, бракеражная комиссия обеспечивают составление меню-требования, Сотрудники систематически повышают профессиональные

		знания
Определение оптимальной учебной нагрузки, режима образовательной деятельности и продолжительности каникул ст.41.п.3. Закона об образовании		
Соответствие продолжительности непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимого объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.	Высокая	Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Распределение оптимальной учебной нагрузки, режима образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда ст.41.п.4. Закона об образовании		
1.Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.	Высокая	ОП ДОУ определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
2.Формирование первоначальных представлений о безопасном поведении во время различных видов деятельности обучающихся.	Высокая	В ДОУ разработаны правила для обучающихся в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста: инструкции безопасного поведения во время занятий, самостоятельной деятельностью, по правилам безопасного поведения воспитанников в условиях новой коронавирусной инфекции и др.
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом ст.41.п.5. Закона об образовании		
Организация консультативной поддержки участников образовательных отношений по вопросам профилактики и оздоровления обучающихся	Высокая	Систематически проводятся разнообразные формы информационно - консультативной деятельности в соответствии с планом
Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21.	Высокая	Для закаливания детей дифференцированно используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ.
Организация вакцинопрофилактики	Высокая	Проводится в соответствии с календарем профилактических прививок, утвержденных приказом

		Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. №125н
Организация оптимального двигательного режима в течение дня в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	Высокая	Организованы все виды двигательной деятельности.
Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с законодательством Российской Федерации ст.41.п.6. Закона об образовании		
Соблюдение правил и сроков прохождения обучающимися медицинских осмотров: профилактических, предварительных при поступлении в образовательные учреждения и периодических в период обучения	Высокая	Осмотр обучающихся врачами специалистами проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».
Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ ст.41.п.7. Закона об образовании		
Организация работы с обучающимися по формированию у детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения	Высокая	Образовательная программа ДОУ определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6.: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ст.41.п.8. Закона об образовании		
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21	Достаточная.	В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности	Высокая	Установлена АПС с речевым оповещением, система «Стрелец- мониторинг». Сотрудники соблюдают противопожарные правила, с детьми проводятся учебные эвакуации.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами антитеррористической безопасности	Достаточная	Приведены в соответствие средства защиты обучающихся и сотрудников: 1. Имеется тревожная кнопка. 2. Организован пропускной режим. 3. Организованы обучение и

		инструктаж сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности объекта. 4. Установлено видеонаблюдение, контроль доступа 5. Организована охрана ЧОП.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами информационной безопасности.	Высокая	Доступа к сети «Интернет» у обучающихся нет. Проводится работа с родителями (законными представителями) по информационной безопасности в семье
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность ст.41.п.9. Закона об образовании		
Разработка нормативно-правовой документации по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	Высокая	Разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья детей.
Организационно-инструктивная деятельность с педагогическими работниками	Высокая	Организовано обучение оказанию первой медицинской помощи. Разработаны и введены в действие инструкции по охране труда.
Информационно - консультативная деятельность с родителями обучающихся.	Высокая	Используются разнообразные формы: работы с родителями по профилактике детского травматизма в быту, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. На сайте ДОУ ведется «Страница безопасности»
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий ст.41.п.10. Закона об образовании		
Обеспечение качества санитарного состояния помещений, связанных с пребыванием детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.	Высокая	Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом. Персонал обеспечен запасом средств индивидуальной защиты, дезинфекционными средствами для обработки рук, твердых поверхностей и инвентаря; в соответствии с графиком проводится обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями, влажная уборка; обеспечен процесс проветривания и необходимый тепловой режим.
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации случаев	Высокая	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации случаев

инфекционных заболеваний, неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии с санитарным законодательством РФ (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).		инфекционных заболеваний, неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии с санитарным законодательством РФ (СП 3.1/2.4.3598-20). Организован утренний фильтр детей и сотрудников с занесением в журнал. Строго соблюдается режим прогулок, образовательная деятельность по физической культуре в зависимости от погодных условий проводится на открытом воздухе.
Организация профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.	Высокая	1. Проводятся два раза в неделю медицинские осмотры детей при поступлении ребенка в ДОУ. 2. Проводится информационно-консультативная работа с сотрудниками, родителями (законными представителями) 3. Организуется контроль выполнения мероприятий
Организация предварительных и периодических медосмотров, аттестации на знание настоящих санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.	Высокая	Персонал проходит медосмотр и аттестацию в соответствии с утвержденным графиком.

1.2.2. Анализ образовательного процесса **Программно - методическое обеспечение образовательного процесса**

(Таблица 4)

Программа	Образовательная программа ДОУ, разработанная соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Парциальные программы	Региональная программа Р.М.Литвиновой: - «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; - «Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста».

Содержание данных программ подчинено главной цели-развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче-всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержания доступными средствами.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Педагоги учреждения рассматривают готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, гражданско-патриотическую, интеллектуальную. Это позволяет осуществлять

преемственность между МКДОУ «Детский сад №32», МБОУ СОШ № 6 и в соответствии с планом взаимодействия ДОУ и школы.

В МКДОУ организован консультативный пункт, который позволяет расширить охват детей, не посещающих ДОУ, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей (законных представителей) консультативной поддержкой.

В МКДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора, а так же индивидуальный подход к каждому ребенку. Параллельно с закаливанием в учреждении проводились профилактические процедуры.

Показатели заболеваемости детей в течение последних трех лет не увеличиваются.

Вопросу питания отводится одно из главных мест в работе МКДОУ. Питание детей осуществляется штатными сотрудниками детского сада, в соответствии с 10- дневным циклическим меню. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. На все продукты имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль технологии приготовления пищи; контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения, но экономическая нестабильность породила ряд новых проблем, связанных с организацией питания. Это, прежде всего, невозможность в требуемом объеме выполнить натуральные нормы из-за отсутствия должного финансирования. Усугубляются эти проблемы и постоянным ростом цен на поставляемые продукты. Поэтому пришлось пересмотреть и технологические карты приготовления многих блюд, упростить их состав, чтобы найти оптимальное сочетание стоимости набора необходимых продуктов и качества приготовления из них пищи.

Упрощение меню из-за недостаточности финансовых средств вызывали снижение выполнения норм питания. В связи с повышением бюджетного финансирования на питание обучающихся, мы планируем пересмотреть меню и улучшить его по возможности.

1.2.3. Анализ материально-технической базы

В детском саду создана современная материально - техническая база, от результатов которой зависит качество педагогического процесса и работы учреждения в целом. Материально-техническое обеспечение МКДОУ осуществляется за счет средств муниципального, краевого и федерального бюджета.

Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП для того, чтобы она была содержательно насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной.

Несмотря на проделанную работу, в учреждении имеется ряд острых проблем, таких как: обеспечение педагогов автоматизированным рабочим местом; оснащение участков безопасным покрытием; ремонт асфальтового покрытия на территории МКДОУ; установка дополнительного освещения по периметру территории МКДОУ; ремонт системы вентиляции, ремонт ограждения по периметру МКДОУ.

1.2.4. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

В течение 2022-2023 гг. педагоги постоянно повышали профессиональную компетентность по разным направлениям работы. Для этого на базе учреждения организовано внутрифирменное обучение педагогов.

Кадровое обеспечение педагогического процесса в МКДОУ «Детский сад №32» за 2020-2023 годы.

(Таблица 5)

Уч. год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Всего педагогов	5	5	5	6
С высшим образованием	4	4	4	5
С высшей квалификационной категорией	2	2	2	3
С первой квалификационной категорией	0	0	0	2
С аттестацией на соответствие занимаемой должности	2	2	2	1
Без категории	3	3	3	1
Педагоги, прошедшие курсы	87 %	73%	94 %	100%

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (87%): удовлетворены нынешним состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

1.2.5. Анализ взаимодействия с семьей

Педагоги учреждения поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекают семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями осуществляется по таким направлениям как: актуализация потребностей родителей; создание равных стартовых возможностей для детей из семей с разным уровнем достатка; научный подход к просвещению родителей как заказчиков образовательных услуг.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МКДОУ свидетельствуют о следующем: 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично); 89% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (только 1% родителей не считают мнение и позицию воспитателей авторитетной); 89% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% затрудняются с ответом); 90% родителей имеют возможность участвовать в занятиях, Днях открытых дверей, других мероприятиях.

Таким образом, полученные результаты показали, что для удовлетворения потребностей всех родителей необходимо расширить спектр предлагаемых образовательных услуг.

В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с родителями по направлениям: организация диагностической работы по изучению семей; организация психолого-педагогического посещения родителей; вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность через «Родительский клуб»; создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации образовательным процессом; привлечение к работе с родителями узких специалистов детского сада; информирование родителей о деятельности учреждения через сайт и официальные странички в соцсетях ВК и Телеграмм; уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.

1.2.6. Проблемно-ориентированный (SWOT) анализ состояния ДОУ, разбор ключевых проблем и их причин

(Таблица 6)

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
Качество образования	Наличие ОП ДОУ, и АОП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Удовлетворенность по результатам НОКО- 96 %	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и молодые педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня, через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в СКИРО ПК и ПРО.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	Средний возраст педагогического состава 24 года. 50% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику	Наряду с педагогами - стажистами в коллективе 1 педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет)	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ(помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана РППС для комфортного пребывания детей в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический и капитальный ремонт помещений в течение	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Увеличился процент износа коммунальных сетей	Широкий выбор интерактивного и смарт - оборудования для детей дошкольного возраста, личного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования. Ремонт	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды

	предыдущего периода. Есть выход в Интернет	(вентиляция, теплоснабжение,)	коммунальных сетей	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества «не привитых детей».	Стабильное психолого-педагогическое сопровождение.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов. Отсутствие медицинского работника
Социально - педагогический портрет родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательных отношений	Родители активные участники совместных мероприятий проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн – общение посредством социальных сетей, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Информационное обеспечение деятельности ДОУ	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОУ отражается на сайте bus.gov, сайте учреждения, в социальных сетях.	Снижение личной заинтересованности родителей в информационном освещении содержания деятельности.	Благодаря ИКТ расширяются социальные границы ДОУ.	Несоответствие КТ современным возможностям.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция инновационной деятельности ДОУ в педагогическом сообществе	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки пед. кадров и требуемой проф компетентностью педагогов.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить, расширить формы и методы	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи ДОУ

	эффективной	потенциал возможностей детей.	работы с детьми, а так же использование дистанционных форм	
--	-------------	-------------------------------	--	--

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОУ: соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО; реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы; модернизация материально-технической базы ДОУ.

II. Концептуально - прогностическая часть

2.1. Концепция Программы развития МКДОУ «Детский сад №32»

Основной концептуальной идеей Программы развития учреждения является идея формирования образовательного учреждения, функционирующего в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, удовлетворяющего и отвечающего социальному заказу, потребности семьи в сфере образования.

2.2. Действия по реализации Программы развития на 2024 – 2027 гг.

(Таблица 7)

Направления развития	Мероприятия по реализации Программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МКДОУ	Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	2023г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур ДОУ в соответствии с Программой развития.	2023г.	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ
	Работа по внедрению новых форм дошкольного образования: - изучение нормативно-правовой базы по темам «Группы общеразвивающей направленности», с перспективой их внедрения.	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель
	Модернизация материально-технической и ресурсной базы ДОУ: -оснащение музыкального зала современными инструментами; -создание зимнего сада;	* * *	

	-приобретение спортивного оборудования; -приобретение интерактивного и учебного оборудования для групп; -приобретение пособий для детского экспериментирования; -оснащение прогулочных площадок.	*	*	*	
Материально-техническое обеспечение	Обеспечение соответствия предметно-пространственной образовательной среды требованиям ФГОС ДО. Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами.	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников	Функционирование системы методической работы «Наставничество», обеспечивающей сопровождение молодых кадров	2024-2027гг.		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
	Аттестация педагогов	2024-2027 гг.		Ст. воспитатель	
	Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС ДО, Организация изучения опыта реализации ФГОС ДО в других регионах.	Постоянно	Постоянно	Старший воспитатель	
	Участие педагогов в работе проблемных семинаров, вебинаров, реализация планов самообразования педагогов.	Постоянно		Старший воспитатель	
	Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам, активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом.	Постоянно		Старший воспитатель	
	Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, краевого, районного уровней.	Постоянно		Старший воспитатель	
	Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию.	Постоянно		Старший воспитатель	
	Повышение творческого потенциала педагогических работников, привлечение к активной проектно - инновационной деятельности. Получение работниками ДОУ поддержки: - материальной (поощрение, премиями); - моральной (награждения).	2024-2027гг.		Заведующий	
Повышение качества дошкольного образования	Создание условий для организации образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО: - работа коллектива с целью реализации программы развития; - приобретение пособий и метод материала.	Постоянно	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги.	
	Ведение карт индивидуального развития.	Постоянно		Педагоги	

		но	
	Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий, работа с родителями	По год. плану	Воспитатели, педагоги.
	Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: - физкультурно-оздоровительное; - социально-педагогическое; - художественно-эстетическое;	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги.
	- открытие платных кружков по запросам родителей и интересам детей;		
	- поддержка и развитие одаренных и талантливых детей.		
	Совершенствование коррекционной работы по развитию связной речи и развитию мышления детей	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги
	Развитие предпосылок творческого воображения в театрализованных играх	2024-2027гг.	Педагоги
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	2024-2027 гг.	Воспитатели
	Участие в неделях и днях здоровья	По год. плану	Воспитатели
	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ	По год. плану ГБУ ШРБ	Медсестра
	Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия	Постоянно	Врач, медсестра
	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья	Постоянно	Медсестра, воспитатели
	Улучшение качества питания, контроля организации питания.	Постоянно	Заведующий, завхоз
	Развитие общей и мелкой моторики на кружковых занятиях	Постоянно	Воспитатели
	Обогащение банка дидактических игр по валеологии	2024-2027гг.	Ст.воспитатель, педагоги.
	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений	2024-2027гг.	Ст.воспитатель, педагоги.
Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования	2024-2027гг.	Старший воспитатель
	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях	Постоянно	Педагоги
	Обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах деятельности учреждения.	Постоянно	Заведующий

Осуществление преемственности образования между учреждениями и школой	Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ № 6 Посещение уроков в школе и НОД в детском саду. Организация совместных праздников. Организация тематических конференций по обмену опытом.	Согласно плану 2024-2027гг.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, директор, куратор нач. школы, учителя нач. классов.
Определение содержательных связей с учреждениями и района	Определение и проработка дополнительных возможностей сотрудничества	2024-2027гг.	Заведующий, Старший воспитатель
Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ	Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ: - совершенствование существующих положений по системе оплаты труда; - стимулирование педагогов для повышения квалификационных категорий Поэтапное повышение заработной платы работников ДОУ	2024-2027гг.	Заведующий

2.3. Прогнозируемые результаты Программы развития МКДОУ «Детский сад №32» к 2027 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе: выявление одаренных детей; дополнительное образование; внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МКДОУ; рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; активное включение родителей в образовательный процесс; создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МКДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории МКДОУ.

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- достижение целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить достижение дошкольниками целевых ориентиров;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МКДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

2.4.Элементы риска Программы развития МКДОУ «Детский сад №32»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затруднят получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- нововведения могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- недостаточное финансирование;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

2.5.Компенсация потерь и последствий:

- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом;
- индивидуальная работа с кадрами;
- введение платных услуг.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом МКДОУ «Детский сад №32».

Руководителю комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа
Н.В. Юрковой

Уважаемая Наталья Владимировна!

Направляем Вам для согласования Программы развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» (на 2024-2027гг.).

И.О.Заведующего старший воспитатель

МКДОУ «Детский сад №32»

М.В.Губанова