

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32»**

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»

_____ М.А.Козлова

Приказ _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
МКДОУ «Детский сад №32»**

с.Пелагида, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад №32» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ «Детский сад №32»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Название (по уставу)	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №32»
Тип	Казённое дошкольное образовательное учреждение
Учредитель ДОУ	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Заведующий ДОУ	Козлова Марина Анатольевна
Фактический (юридический) адрес	356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина, 71
Телефон	(886553) 4-76-78
E-mail	mkdoudetskiysadv32@bk.ru
Официальный сайт ДОУ	http://nash-detsad32.ru
Дата открытия	октябрь 1984г
Устав	Утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 г. №187-ОД
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001059, Регистрационный № 4811 от 16 мая 2016 г., срок действия: бессрочно
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

в 2021 году в ДОУ функционировало 3 группы:

- 1 младшая – (2-3 года) – 19 человек;
- младше-средняя – (3-5 лет) – 41 человек;
- старше-подготовительная – (5-7 лет) – 38 человек.

Анализ укомплектованности детьми

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость количество детей/процент
2019-2020	51	106 (208%)
2020-2021	51	103 (202%)
2021-2022	51	98 (192%)

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Основная образовательная программа «Детский сад №32» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и на основании инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Реализовывались парциальные программы: социально-педагогической направленности «Я в этом удивительном мире» Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной и художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасовой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных бесплатных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до момента наступления школьного возраста, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в

условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, консультации. Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ «Детский сад №32» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МКОУ «СОШ №6», МКУ «КСК МО Пелагиадского сельсовета» (Библиотека), ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999г. (в новой Редакции от 02.07.2021), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

В 2021 году учреждение работало в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 с соблюдением всех рекомендаций Главного государственного санитарного врача РФ.

В учреждении были обеспечены:

1. Принципы групповой изоляции, социальное дистанцирование, путем нанесения разметки.

2. Утренний фильтр детей, родителей и сотрудников с использованием бесконтактных термометров. Учреждение ими обеспечено 100%, имеется в наличии 4 шт. При осмотре детей обращаем внимание на кожные покровы и видимые слизистые. Не допускается к работе персонал с проявлениями острых респираторных инфекций (повышение температуры, кашель, насморк). Все осмотры фиксируются в журналах: «Измерение температуры тела», «Регистрация эпидокружения» и т.д.

В МКДОУ «Детский сад №32» не допускаются посторонние лица. Сотрудники и родители только с использованием средств индивидуальной защиты.

3. Условия для обеззараживания помещений. Все группы и пищеблок учреждения имеют оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы воздуха, бактерицидная лампа), их работа отмечается в специальных журналах. Обеспеченность 100%.

4. Запасы дезинфицирующих средств для проведения уборки и дезинфекции всех помещений.

5. Запасы антисептиков для рук, которые располагаются перед входом в учреждение, а также в каждом помещении.

6. Все сотрудники обеспечены многоразовыми и одноразовыми масками, обеспечены перчатками.

7. Условия для проведения дезинфекции помещений каждые два часа.

Не смотря на выполняя всех рекомендаций по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, в октябре месяце старше-подготовительную группу закрывали на карантин.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательному направлению «Физическое развитие» с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз. Большое внимание уделяется двигательному режиму детей в течение дня: утренняя гимнастика, дозированный бег, подвижные игры, упражнения после дневного сна, спортивные игры, физкультурные упражнения на прогулке и т.д.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» с.Пелагиады, мед.сестрой Лукиновой И.И.

Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Воспитатели в течение года проводят групповые игры с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН, постановлениями и методическими рекомендациями по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19, должностными обязанностями медсестры ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Мед. персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для

ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит свою деятельность на базе лечебного учреждения и ДОО:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей)

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

По итогам 2021 г.				Пропущено дней по болезни на одного ребенка по итогам 2021 г.	% посещаемо сти за 2021 календар- ный год	пропущено дней по болезни на одного педагога за 2021 г.
Всего воспита нников в ДОО	Средняя числен- ность воспитан ников за год	Пропуще но дней по болезни всего	Пропуще но дней по болезни на одного ребенка			
98	99	1021	10	10	60	7

Анализ показателей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья		
		1	2	3
2019-2020	106	69 (65%)	31 (29%)	6 (6%)
2020-2021	103	67(65%)	30 (29%)	6 (6%)
2021-2022	98	54 (65%)	49(29%)	5(6%)

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд, количества питающихся, стоимостью на одного ребёнка. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке на пищеблоке. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем

такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо или рыба, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ, имеют декларации о соответствии, ветеринарные свидетельства, сертификаты. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам на одного ребёнка за 2021 год составляет 82%. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляет 90,46 рублей.

Дополнительное образование.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В 2021 году в ДООУ проводились следующие акции, конкурсы: акция «Каждой пичужке-кормушка» «Покормите птиц!», тематическая выставка работ детского творчества «Спички детям не игрушка», тематическая выставка детского творчества «Волшебница осень», «Новый год», «Новогодняя игрушка», интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайки», конкурс рисунков детского творчества «Соблюдай ПДД», конкурс театрализованной деятельности «В гостях у сказки», тематическая выставка работ детского творчества День авиации и космонавтики, конкурс чтецов «О тех, кто мир нам подарил».

В 2021 г в учреждении функционировало два бесплатных кружка: один по познавательному развитию «Математическая игралочка», посещали дети 5-6 лет, один кружок художественно-эстетической направленности «Сударушка» для детей 6-7 лет. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив в 2021 году опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16
 - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями

В 2021 году работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ с соблюдением мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции: утренники, конкурсы, выставки семейного детско-родительского творчества; субботники и т.д.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые онлайн родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- сайт учреждения;
- аккаунт в Контакте, Телеграмм;
- подготовка документов и заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Удельный вес численности семей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня 63/ 60 % от общего числа

Состав семей воспитанников в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего семей	Полных семей	Неполных семей (1 родитель)	Многодетных семей	Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	Семей имеющих 2 детей (до 18 лет)
94	84	10	12	36	48

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Анализ анкет «Удовлетворенность родительской общественности работой ДОУ» показал, что 100 % опрошенных удовлетворены работой ДОУ.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, чаще привлекать к решению образовательных задач ДОУ, ориентироваться на индивидуальное взаимодействие, использовать современные формы взаимодействия.

На базе МКДОУ «Детский сад №32» уже 9 лет работает консультационный пункт, он предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным

представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о консультативном пункте за 2021 год.

Кол-во родителей, посещавших КП в 2021 году.	Кол-во детей, посещавших КП в 2020 году.	Из них	
		Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет	Кол-во детей в возрасте до 3-х лет
11	12	8	8

В течение 2021 года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО, было проведено 7 групповых и 2 индивидуальных консультаций, 6 круглых столов, 2 мастер-класса, 1 семинар, 5 бесед.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура – общественное управление:

- ✓ Совет ДОУ
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет ДОУ. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих онлайн собрания родителей. В мае «Результаты выполнения ООП с детьми дошкольного возраста», в октябре «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год». На общих родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, а также организационные вопросы. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские онлайн собрания на различные темы.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы:

- современные образовательные технологии как средств развития профессиональной компетентности педагога,
- организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ,
- по основным направлениям образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО с целью подведения итогов деятельности ДОУ в летний период,
- принятие и утверждение плана на новый учебный год,

В отчетном 2021 году было проведено четыре общих собрания работников, на которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ, с отчетом председателя профкома о деятельности ППО, были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Козлова Марина Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель, воспитатель – Губанова Мария Викторовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников;
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Субботина Елена Григорьевна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). Режим управления ДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, но вместе с этим необходимо больше представителей общественности вовлекать в управление ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке индивидуального развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика в учреждении не проводится из-за отсутствия психолога.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Анализ мониторинга индивидуального развития в МКДОУ «Детский сад №32» .

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Несформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Несформирован
Познавательное развитие	43%	49%	8%	42%	58%	-
Физическое развитие	32%	46%	22%	56%	44%	-
Социально – коммуникативное развитие	36%	54%	10%	85%	15%	-
Речевое развитие	2%	73%	25%	46%	54%	-
Художественно-эстетическое развитие	32%	60%	8%	59%	41%	-

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Причина показателя «не сформирован»:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- физиологические особенности детей.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

- ✓ Районный этап краевого конкурса «Детский сад года-2020» участие.
- ✓ Районный экологический конкурс «В союзе с природой» 3 место, 1 место, 2 место, 3 участника.
- ✓ Районный экологический конкурс «Земля-твой дом», 3 место, 1 участник.
- ✓ Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, 1 место, 1 участник.
- ✓ Краевой конкурс по пожарной безопасности, 1 место, 1 участник.
- ✓ Районный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколят-друзья и защитники природы», 2 участника, 1 участник 2 место.

Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
26 участников	30 участников

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Педагогический мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Вывод: Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
5	4	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
5	4	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	Высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности
5	2	1	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
кол-во педагогов -5	0	5	0

Показатели стажа педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1		1	2

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры образовательной деятельности, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, курсы повышения квалификации, онлайн-обучение. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование.

В 2021 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на семинарах, педсоветах ДОО; курсах повышения квалификации. В связи с запретом проведения массовых мероприятий из-за распространения коронавирусной инфекции основной формой трансляции опыта была сеть интернет.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной Образовательной Программой.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2021 году учебный фонд был пополнен раздаточным материалом для воспитанников.

Однако библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта, сайт ДОУ, аккаунт в Контакте, Телеграмм.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

1.6. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по укреплению предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 3 групповые ячейки, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки

природы, уголки по ПДДТ и т.д, для занятий имеется музыкальный центр, аккордеон, DVD-проигрыватель, система мультимедиа, телевизор, комплект детских музыкальных инструментов, фонотека, различные виды театров, необходимый спортивный инвентарь; учебно-методические пособия, методическая литература, детская художественная литература;

- кабинет заведующего;
- постирочная;
- кабинет завхоза;
- котельная;
- пищеблок

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером 1 шт. и принтером–ксероксом – сканером 5 шт., 7 ноутбуков, цветной принтер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2021 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдением на территории, в здании ДОУ, имеется кнопка экстренного вызова полиции, домофон, аварийное пожарное освещение, разработан паспорт антитеррористической безопасности, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. В соответствии с планом проводятся учебные пожарные эвакуации.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок оборудован 2 теньевыми навесами (веранды), спортивной площадкой с физкультурным оборудованием, отдельные участки для прогулок со стационарным оборудованием. Имеется необходимость в оборудовании участка ещё одним теньевым навесом и современным оборудованием.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо дооборудовать участок одним теньевым навесом и современным оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План контроля ДОУ
- раздел 4 «Система внутреннего мониторинга» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2021 году проведены тематические проверки:

1. «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе».
2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

С результатами тематических проверок педагоги были ознакомлены на педагогических советах, замечания устранены.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании работников
- индивидуальных консультативных беседах.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам проведённого анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98 %.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Анализ показателей деятельности учреждения
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад №32»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 40%

1.8.2	Первая	1 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	288 кв.м на одного 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение – в ДОУ успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты; коллектив МКДОУ «Детский сад №32», несмотря на сложные условия, успешно и активно решает задачи воспитания и обучения воспитанников; кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к приспособленному проекту здания детского сада.

Вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочая программа воспитания; рабочие программы педагогов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития; удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 98%; управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию двигательной активности детей посредством разнообразных подвижных игр.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества обучения.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка.
5. Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения через использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия.

Руководителю комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа
Н.В. Юрковой

Уважаемая Наталья Владимировна!

Направляю Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №32» за 2021 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №32»
за 2021 год – 1 экз. на 20 листах.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»

М.А.Козлова