ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
музыкально-дидактические игры в средней группе

МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	I Кв.	II Кв.	III Кв.	IV Кв.
ХАРАКТЕР МУЗЫКИ «Солнышко и тучка»	■			
«Что делают зайцы?»		■		
«Кто в домике живет?»			■	
«Отгадай, что кукла делает?» (песня – игра – марш)				■
ЗВУКОВЫСОТНЫЙ СЛУХ «Где мои детки?»	■			
«Птицы и птенчики»		■		
«Угадай-ка»			■	
«Кто в домике живет?»				■
РИТМИЧЕСКИЙ СЛУХ «Прогулка»	■			
«К нам гости пришли»		■		
«Гусеница»			■	
«Веселый поезд»				■
ТЕМБРОВЫЙ СЛУХ «Кого встретил колобок?»	■			
«Колпачки»		■		
«Теремок»			■	
«Узнай инструмент»				■
ДИНАМИЧЕСКИЙ СЛУХ «Тише – громче в бубен бей»	■			
«Веселые коробочки»			■	
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОГРАМНОГО МАТЕРИАЛА «Чудесный мешочек»	■			
«Подумай и отгадай»		■		
«Найди игрушку»			■	
«Буратино»				■