ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
музыкально-дидактические игры
в подготовительной к школе группе

МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	**I Кв.**	**II Кв.**	**III Кв.**	**IV Кв.**
Развитие памяти и слуха «Три танца»	■			
«Времена года»		■		
«Кто композитор»			■	
«Наши любимые произведения»		■		■
ЗВУКОВЫСОТНЫЙ СЛУХ «Куда идет музыка?»	■			
«Дан-дон-динь»		■		
«Музыкальное лото»			■	
«Узнай песню» (2-3 зв.)		■		■
«Сколько звуков слышишь?			■	
«Музыкальная лесенка»	■			
РИТМИЧЕСКИЙ СЛУХ «Ритмические палочки»	■			■
«Гусеница»		■		■
«Веселый паровоз»			■	
«Придумай свой ритм»				■
«Волшебные барабаны»	■		■	
ТЕМБРОВЫЙ СЛУХ «Струнные, ударные и шумовые музыкальные инструменты	■			
«Догадайся, кто поет?»		■		
«Угадай, что играет?»			■	
«Музыкальные загадки»				■
ДИАТОНИЧЕСКИЙ СЛУХ «Звенящие колокольчики»	■			
«Громко - тихо запоем»			■	
Закрепление программного материала «Чудесный мешочек»	■			
«Подумай и отгадай»		■		
«Музыкальный магазин»			■	
«Музыкальная шкатулка»				■