Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад « №32»

**Конспект ООД**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

***«Путешествие по России»***

Подготовила:

воспитатель Л.Н. Звягинцева

с. Пелагиада

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

1) беседы о своём селе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного посёлка Евсино.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости*! (Руки к гостям)*

Здравствуй, небо, *(Руки вверх)*

Здравствуй, земля, *(Приседают)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?... В Германии живут?!... *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- *Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребятки, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – одна улыбка!

*(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

*Дети проходят в салон автобуса, (который составлен из детских стульчиков) и занимают места, согласно номеру билета*

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе, на карте)*

- Я что такое глобус*?(Маленькая модель Земли)*

- Ребята, посмотрите, это карта России.*(Карта расположена на мольберте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Ребята, а кто ответит мне на один сложный вопрос: «На каком материке располагается Россия?» *(Страна Россия расположена на материке Евразия, который включает две части света: Европу и Азию).*

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Остановка № 2: «Символы России»

У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн. Ребятки, посмотрите на герб.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Ксюша Д.:

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

*Гриша:*

Разноцветный флаг России –
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,
Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою!

Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Давайте прослушаем гимн России.
*(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации).*

*Аня:*

Величаво и спокойно
Гимн России прозвучал
Каждый слушал, тихо, стоя,
Затаил дыханье зал.

С этой музыкой взрослеем,
С этой музыкой растем,
Эту музыку по жизни
В нашем сердце пронесем!

*(Находим с ребятами ещё один лепесток)*

*( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)*

Остановка № 3 «МОСКВА»

Продолжаем путешествие по России.

*(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

- Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? *(Ответы детей)*Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Москва)*

- А что вы знаете о Москве?

*Лена:*

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

*(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)*

*( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)*

Остановка № 4: «Президент»

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством? *(Президент)*
-Как его зовут? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

*Показ портрета президента России.*

*(Находим лепесток и под «Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)*

Остановка № 5: «Россия – страна мастеров»

Воспитатель:

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки:

Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком… *(Гжель)*

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке*… (Хохлома)*

- Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это?...*(Матрёшки) \*

Воспитатель: Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки? *(В России)*
Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребятки, какие вы молодцы! За верные ответы и активное участие вам подарочки: МАТРЁШКИ - РАСКРАСКИ! Раскрашивайте с радостью и на свой вкус!

*(Находим лепесток и под «Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)*

Остановка № 6: «РОДИНА»

*Софья:*

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

Много у Родины общего с мамой

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам:

Напоминает всегда наших мам!

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

*Ксюша Д.:*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мыс тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Ребятки, а где мы с вами живём? *(В Пелагиаде)*

Правильно, мы живём в селе Пелагиада. Пелагиада – это наша малая Родина.

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его ей отдадим.

*Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:*

*«Я ЛЮБЛЮ ПЕЛАГИАДУ!»*

*(На лепестках были заранее написаны буквы)*

*Воспитатель*: Ромашка любит Пелагиаду, потому, что она здесь выросла. Пелагиада - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? *(Да!)*

*-*О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были

– большими молодцами! И на память о нашем занятии я хочу вам подарить флажки России и эмблемы юных патриотов.

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!