****

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ......................................................................... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 4

1.4. Общественное самоуправление.......................................................................... 5

1.5. Структура управления ДОУ............................................................................... 6

1.6. Стратегия развития. Задачи 2017-2018  учебного года……………………... .6

1.7. Контактная информация..................................................................................... 6

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**........................... 7**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 7

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 7

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 8**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 8

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 9

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 10**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 12

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 13

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 16

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 16

4.5 Работа МКДОУ с родителями воспитанников................................................... 17

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**....................................................................................... 18**

5.1. Количественный и качественный состав ....................................................... 18

5.2. Развитие кадрового потенциала ...................................................................... 18

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 19**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 20**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**1.1.Социокультурные и экономические условия**

**Наименование учреждения:**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»

**Год основания**: 1984 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 16.05.2016 г., серия 26 Л01, № 0001059, регистрационный номер 4811   
Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных.

**Устав** Зарегистрирован 29 июня 2015 г., утверждён Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края № 555.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Козлова Марина Анатольевна

Образование высшее. Педагогический стаж 30 лет. Стаж руководителя ДОУ – 23 года.

**Юридический и фактический адрес:** 356200,  Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71

Местонахождение учреждения: 356200,  Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71

# Телефон: 8(86553) 4-76-78 Е-mail: mkdoudetskiysadv32@bk.ru

# Официальный сайт ДОУ: http://nash-detsad32.ru/

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Шпаковского муниципального района

    МКДОУ «Детский сад №32» расположено в одноэтажном приспособленном здании проектной мощностью 51 место (3 группы), находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ «Детский сад №32» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожарнадзора.

МКДОУ «Детский сад №32» находится в центре села, что сказывается на его работе. ДОУ активно использует возможности других социальных институтов детства (Сельская детская библиотека, Клуб, Детская музыкальная школа, МКОУ СОШ №6, сельская поликлиника).

Имеются договоры с МКОУ «СОШ №6», Детской музыкальной школой, обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить, что ДОУ находится рядом с остановками общественного транспорта, поэтому в детский сад приходят дети из разных частей села. Авторитет у учреждения в селе хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам. Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

 Наполняемость МКДОУ в 2017 – 2018  учебном году составила 106 детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Кол-во детей |
| первая младшая | 30 |
| младше-средняя | 38 |
| старше-подготовительная | 38 |
| Итого | 106 |

Режим работы МКДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **МКДОУ «Детский сад №32»**, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | Полных семей | Неполных семей (1родитель) | Многодетных семей | Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет) | Семей имеющих 2 детей (до 18 лет) |
| 88 | 79 | 9 | 15 | 23 | 50 |

Характеристика социального положения родителей:

Рабочие – 38 %;

Служащие – 16 %;

Работники торговли и сферы обслуживания – 10%;

Предприниматели – 6 %;

Медицинские работники – 12%;

Педагоги – 2 %;

Военнослужащие и т.п. – 2%;

Домохозяйки – 11 %;

Безработные - 3 %

**1.4.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду с действует  Совет учреждения***.*** Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МКДОУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

* Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
* Совет реализует право МКДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
* Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относится:

- согласование режимов работы Учреждения;

- утверждение плана развития Учреждения;

- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- заслушивание отчета заведующего Учреждения и отдельных работников;

- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения;

- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов.

**1.5.Структура управления ДОУ**

Система управления МКДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Администрация Шпаковского района;
* Заведующий ДОУ;
* Общее собрание работников ДОУ;
* Педагогический Совет ДОУ;
* Совет учреждения.

**1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**   
  
Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя ниже изложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.7. Контактная информация**

Заведующий – Козлова Марина Анатольевна

356200, ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71.

8 (86553) 4-76-78; mkdoudetskiysadv32@bk.ru

В детском саду функционирует сайт: http://nash-detsad32.ru  
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства учреждения; представление учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» (по желанию родителей)
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* игротерапия, гимнастика;
* реализация плана «Здоровье»
* физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| СОШ № 6 | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение  -экскурсии  -совместное проведение праздников |
| Пелагиадская участковая больница | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |
| Сельская библиотека | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -посещение тематических выставок  -участие в тематических мероприятиях  - экскурсии в библиотеку  - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |
| Музыкальная школа | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -участие в тематических мероприятиях  -совместное проведение праздников  - экскурсии |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Первый корпус:

* Спортивные площадки – 1 шт.;
* 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 2758,00 м2 Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, газовое отопление с индивидуальной котельной.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие детей осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, двигательной, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Имеется спортивная площадка на территории детского сада.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:  
-Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;  
-Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);  
-Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;  
-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;  
-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;  
-В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;  
-В группах имеются ковровые покрытия, ковры.

Имеется комплексная система безопасности:  
-автоматическая пожарная сигнализация;  
-система тревожной сигнализации;  
-домофон (система доступа);

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

• Завтрак

• 2-ой завтрак (организуется дополнительно при наличии средств)

• Обед

• Полдник

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным 10 – дневным меню (составлено с учётом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов (по желанию родителей).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2017-2018 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №32» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

**Дополнительные программы:**

-социально-педагогической направленности «Я в этом удивительном мире» Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной.

- художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасова.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации бесплатного дополнительного образования обучающихся: художественно-эстетической направленности «Сударушка» и «Хотелки-умелки», по развитию речи «Будем говорить правильно», экологической направленности «Почемучки»**.**

Дополнительное образование способствовало развитию познавательных и творческих способностей, раскрытию личной индивидуальности каждого ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В 2017-2018 учебном году в ДОУ проводились следующие конкурсы: выставка поделок из природного материала «Дары осени; конкурс чтецов; смотр – конкурс «Лучшее оформление спортивного уголка»; тематическая выставка работ детского творчества «Здравствуй, Новый год», «Символ года»; тематическая выставка работ детского творчества «Птичий переполох», посвященный Всемирному Дню птиц.

В МКДОУ «Детский сад №32» в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

**- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**: в течение года дети старше-подготовительной группы детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к пешеходному переходу, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Транспорт», «Дорога». В декабре 2017 года проведено развлечение по ПДД, на которое был приглашен сотрудник ГИБДД. В течение учебного года во всех возрастных группах, проводились тематические беседы с детьми о правилах поведения на улице остановке, перекрестке, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.

- **В рамках работы по преемственности с библиотекой** были организованы экскурсии с детьми ясельной группы «Знакомство с библиотекой»; младше-средняя группа «Мир профессий», «Праздник детской книги»; старше-подготовительная группа «Герои Отечества», «Красная книга Ставропольского края». Сотрудники библиотеки посещали ДОУ и проводили игры-викторины, беседы согласно плану совместной работы.

**- в ДОУ проводились смотры-конкурсы:** «Лучшее оформление групп к новогоднему празднику», конкурс чтецов «Край родной, навек любимый», акция «Красота вокруг нас», конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето».

**- праздники**: «День знаний», «Праздник Осени», «Международный день пожилых людей», «Новый год», « Наши защитники», «Широкая Масленица», «Милые мамочки», «Спортивная эстафета», «Путешествие в страну здоровья», «Выпуск детей в школу», праздник посвященный Дню защиты детей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

* Районный детский конкурс «Юный чтец» - участие;
* Районный творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» - кубок;
* Районный экологический (заочный) конкурс «В союзе с природой» - 1, 2 место, 5 участников;
* В муниципальном этапе III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - участие;
* Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» - участие;
* Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2017» - участие;
* Районный интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайка» среди воспитанников старшего дошкольного возраста в индивидуальной номинации «Юный знаток»;
* В районном конкурсе детских талантов «Звездный дождь» в номинации «Лучшая танцевальная композиция» - 3 место;
* В районном конкурсе детских талантов «Звездный дождь» в номинации «Юный умелец» - участие.
* Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская – 2017» - 1-3 место, 9 участников;
* Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки к школе» «Веселые буквы и слова» - 1-3 место, 17 участников;
* Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» - 2 место, 2 участника;
* Всероссийская викторина «Наша армия сильна ко Дню Защитника Отечества» - 2-3 место, 3 участника;
* Всероссийская викторина «Я – исследователь. Эксперименты в ДОУ» - 1-2 место, 3 участника;
* Всероссийская викторина «Экологическая почемучка» - 1-2 место, 3 участника;
* Всероссийская викторина «Пернатые – наши друзья»;
* Всероссийский очный конкурс «Морские млекопитающие» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский очный конкурс «Зимние виды спорта» - 2-3 место, 5 участников;
* Всероссийский очный конкурс «Масленичная неделя» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский очный конкурс «Хорошие манеры» - 1-3 место, 5 участников;
* Всероссийский очный конкурс « Волшебные сказки» - 1-3 место, 10 участников;
* Всероссийский очный конкурс «Домашние птицы» - 1-3 место, 20 участников;
* Всероссийский очный конкурс «В математической стране» - 1-3 место, 10 участников;
* Всероссийский очный конкурс «Логика» - 1-3 место, 3 участника;
* Всероссийский очный конкурс « Наши знания» - 1-3 место, 10 участников;
* Всероссийский очный конкурс « Грамотейка» - 1-3 место, 10 участников;
* Всероссийский конкурс «Вопросита» - 1-3 место, 18 участников.

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2017-2018 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №32».

В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы по совершенствованию взаимодействия коллектива ДОУ и семьи, с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления детей, поиск оптимальных форм работы с родителями, развитие воспитательной системы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

В 2017-2018 учебном году было проведено 2 общих собрания работников, в ходе

которых сотрудники были ознакомлены с работой ДОУ по реализации ФГОС, с отчётом председателя профкома о деятельности ППО, поведены инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, о результатах взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Так же в 2017-2018 учебном году были проведены семинары по следующим темам: «Охрана и укрепление здоровья детей», «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста».

Организованы и проведены мастер-классы: «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста», «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста», «Игровые приемы обучения творческому рассказыванию», «Музыкальная деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Консультации для педагогов: «Современные педагогические технологии как условие реализации ФГОС ДО», «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством», «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни» и др.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, реализация регионального компонента, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По итогам **2017-2018 уч.г.** | | | | Пропущено дней по болезни на одного ребенка  **по итогам 2017-2018 уч. г.** | % посещаемости за 2017-2018 уч. год | пропущено дней по болезни на одного педагога за 2017-2018 уч.г. |
| Всего воспитанников в ДОО | Средняя числен-ность воспитанников за год | Пропущено дней по болезни всего | Пропущено дней по болезни на одного ребенка |  |  |  |
| 106 | 104 | 536 | 5 | 5 | 73 | 0 |

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детского населения региона.

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №32» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

1.Мониторинг детского развития осуществляется на основе целевых ориентиров. 2.Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

**Форма проведения мониторинга были следующие:**

- наблюдение за активность ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- непосредственно образовательная деятельность;

**Форму проведения мониторинга** определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга**

Проводится 2 раза в год: сентябрь-октябрь и апрель-май

Длительность проведения: 1 месяц

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

**Анализ мониторинга индивидуального развития в**

**МКДОУ «Детский сад №32» за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Начало года | | | Конец года | | |
|  | Сформирован | Находится в стадии формирования | Несформирован | Сформирован | Находится в стадии формирования | Несформирован |
| Познавательное развитие | 25% | 71% | 4% | 62% | 38% | - |
| Физическое развитие | 47% | 66% | 8% | 73% | 27% | - |
| Социально – коммуникативное развитие | 45% | 47% | 8% | 62% | 38% | - |
| Речевое развитие | 22% | 73% | 5% | 57% | 41% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие | 22% | 70% | 8% | 48% | 52% | - |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

- несколько ниже результаты достигнут по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Причина показателя «не сформирован»:

-вновь прибывшие дети;

-часто болеющие дети;

-физиологические особенности детей.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального государственного образовательного стандарта проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

**Состав семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | Полных семей | Неполных семей (1родитель) | Многодетных семей | Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет) | Семей имеющих 2 детей (до 18 лет) |
| 88 | 79 | 9 | 15 | 23 | 50 |

В 2017 — 2018 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ и была направлена на реализацию задач:

* развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
* удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Педагогами МКДОУ «Детский сад № 32» были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

Анализ анкет «Удовлетворенность родительской общественности работой ДОУ» показал, что 13% из опрошенных родителей частично удовлетворены оздоровлением детей в ДОУ; 2% частично удовлетворены организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, санитарно-гигиеническими условиями. Педагоги ДОУ пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы направленные на сохранение и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

На базе МКДОУ «Детский сад №32» открыт консультационный пункт и предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения о консультативном пункте за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во родителей, посещавших КП в 2017-2018 уч.году. | Кол-во детей, посещавших КП в 2017-2018 уч. году. | Из них | |
|  |  | Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет | Кол-во детей в возрасте до 3-х лет |
| 11 | 11 | 6 | 6 |

В течение 2017-2018 учебного года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО, было проведено 18 групповых и 6 индивидуальных консультаций, 7 круглых столов и 4 мастер-класса.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, выступая на педагогических советах, семинарах, а также при участии в интернет конкурсах различного масштаба.

На сегодняшний день в МКДОУ «Детский сад №32» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 5 сотрудников. Из них: музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 3, старший воспитатель -1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Высшее образование имеют 100% (5 человек) педагогов. Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 40% (2 человека), без категории 20% (1 человек), соответствие занимаемой должности 40% (2 человека).

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по МКДОУ (кол-во) | 5/100% | 4/ 80% | 0% |
| высшее педагогическое | 5/100% | 3/ 80% | 0 |
| высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное педагогическое | 0 | 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районных, краевых, Всероссийских, семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на районном уровне результат- 3 место заняла Пальчикова Е.В.

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых отделом образования, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

В 2017-2018 уч.г. 1 педагог проходил профессиональную переподготовку «Дошкольная педагогика и психология».

В МКДОУ «Детский сад №32» работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет – 60% (3 человека), до 5 лет – 40% (2 человека).

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Привлекаются добровольные пожертвования от спонсоров в виде материальных ценностей, которые используются для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (постельные принадлежности, моющие средства, мебель и хоз. инвентарь, косметический ремонт, и др.).

При этом с благотворителями заключаются все необходимые документы в соответствии с законодательством.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах (в случае поступления таковых средств).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | отчетный период | **Количество договоров пожертвования** | | | | | | | | |
| в устной форме | | | | в письменной форме | | | | Всего договоров пожертвования: |
| предмет - имущество | предмет - денежные средства | предмет - иное (права, услуги и т.д.) | Итого в устной форме: | предмет - имущество | предмет - денежные средства | предмет - иное (права, услуги и т.д.) | Итого в письменной форме: |
| МКДОУ "Детский сад №32" | 2017 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 12 | 0 | 28 | 28 |
| 2018 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Общее количество договоров пожетрвования:** | | | | | | | | | | **28** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование учреждения | отчетный период | **Сумма пожертвования, руб.** | | | | | | | | |
| по договорам, заключенным в устной форме | | | | по договорам, заключенным в письменной форме | | | | Всего по договорам пожертвования |
| предмет - имущество | предмет - денежные средства | предмет - иное (права, услуги и т.д.) | Итого по договорам, заключенным в устной форме: | предмет - имущество | предмет - денежные средства | предмет - иное (права, услуги и т.д.) | Итого по договорам, заключенным в письменной форме: |
| МКДОУ "Детский сад №32" | 2017 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 239344,21 | 92140,54 | 0 | 331484,75 | 331484,75 |
| 2018 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Общее количество средств, полученных в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц:** | | | | | | | | | | **331484,75** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Расходование средств, полученных в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц** | | | | | | | | | | |
| МКДОУ "Детский сад №32" | | | | | | | | | | |
| (наименование учреждения) | | | | | | | | | | |
| Направление расходования средств, полученных в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц: | | | | | сумма средств в 2017 году | | сумма средств в 2018 году | | итого за проверяемый период | |
| Услуги связи | | | | | 0 | | 0 | |  | |
| Транспортные услуги | | | | | 0 | | 0 | |  | |
| Коммунальные услуги | | | | | 140,54 | | 0 | | 140,54 | |
| Работы, услуги по содержанию имущества | | | | | 22500 | | 0 | | 22500 | |
| Увеличение стоимости основных средств | | | | |  | | 0 | |  | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | | | | 40496,6 | | 0 | | 40496,6 | |
| Прочие работы, услуги (указать конкретное направление по договору): | | | | |  | | 0 | |  | |
| услуги по охране путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации | | | | | 8793,4 | | 0 | | 8793,4 | |
| услуги по подготовке проектной документации "Газоснабжение" | | | | | 16210 | |  | | 16210 | |
| услуги, связанные с поддержанием в актуальном состоянии сервиса интеграции с региональной системой учета контингента обучающихся "Аверс" | | | | | 4000 | |  | | 4000 | |
| Прочие расходы (указать конкретное направление по договору): | | | | |  | | 0 | |  | |
| Иные расходы (указать конкретное направление расходов): | | | | |  | | 0 | |  | |
| **Общая сумма средств:** | | | | | 92140,54 | | 0 | | 92140,54 | |

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

**Заключение –** в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**Основными направлениями деятельности в 2018-2019 учебном году станут:**

1.Продолжать комплексную работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию здорового образа жизни с учётом их индивидуальных особенностей.

2.Совершенствование предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.

3.Развитие речи в условиях семьи и детского сада.

4.Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.