

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32»

**Кейс-отзыв педагога – наставника Звягинцевой Любовь Николаевны
по сопровождению молодого специалиста Суражиной Марины
Александровны**

Составитель: Звягинцева Любовь Николаевна,
воспитатель первой кв.категории,
МКДОУ «Детский сад №32»

2023



C=RU, O="МКДОУ ""

Детский сад №32"

CN=Козлова М.А.

0085eab7f62b097b47

2023.05.29 15:34:50+04'00'

11.2.1

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
Звягинцевой Любовь Николаевны

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

-способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога

Структура

(Портрет наставляемого)	Суражина Марина Александровна, 34 года, молодой специалист, воспитатель второй группы раннего возраста МКДОУ «Детский сад №32». Первый год работы в ясельной группе был самым сложным, так как работа с такими детьми предъявляет к воспитателю особые требования и создают определенные трудности в работе. Методика образовательной деятельности в ясельной группе имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей. Марина Александровна работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
(Цель и результат)	У Марины Александровны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми данного возраста и профессиональном росте. Воспитатель прошла курсы повышения квалификации, участвовала в районном семинаре. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями.

(Портрет наставника)	Звягинцева Любовь Николаевна, воспитатель первой кв. категории. Работала в разных группах, но в основном на подготовительной к школе группе. Выпустила более 100 выпускников. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на районных семинарах, имеет авторские разработки, участвует в различных конкурсах профмастерства. У воспитателя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать педагога в интересные интернет форматы.
Оцениваемые результаты	Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.
Этапы реализации программы	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u> Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в ОО <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u> Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста.</p>

Просмотр видеоролика «Пастернак. Определение творчества»
Практикум «Родительское собрание с использованием интернет технологий»

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю воспитатели встречаются после работы на 40-50 минут. Наставник показывает Марины Александровны, где можно взять рабочие программы, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно готовятся к открытому мероприятию по художественно-эстетическому направлению в соответствии с календарным планом.

Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.

Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается **эффективной**, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Отзыв наставника

Звягинцевой Любовь Николаевны
о работе с молодым специалистом
Суражиной Марины Александровны

Марина Александровна работает в МКДОУ «Детский сад №32» с апреля 2021г. воспитателем во второй группе раннего возраста. Согласно составленному плану мной проведена работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя; применение различных форм и методов в работе с детьми ясельного возраста; организация образовательной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов; механизм использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями. Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника, дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и Ваш выход из нее», знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение. В ходе работы выявлены некоторые затруднения в работе Марины Александровны, предложены способы их решения.

Анализ проведенных мероприятий показал, что Марина Александровна имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебно-воспитательную деятельность, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые и элементы некоторых других. С детьми ясельного возраста педагогу удалось установить доброжелательные взаимоотношения.