

### **Краткая презентация рабочей программы Второй группы раннего возраста.**

Рабочая программа второй группы раннего возраста муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО), особенностей образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основные нормативные документы, регламентирующие составление Программы:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028.
5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
7. «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
8. Устав МКДОУ «Детский сад №32» ,
9. Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329821, 20 мая 2016

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в формах, специфических для детей 1 младшей группы дошкольного возраста на государственном языке Российской Федерации.

#### **Общие сведения о ДОО:**

**Полное наименование:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** казённое.

По типу реализуемых основных образовательных программ МКДОУ является дошкольной образовательной организацией (далее ДОО).

**Юридический и фактический адрес:** 356200, Ставропольский край, Шпаковский район, село Пелагиада, ул.Ленина, 71.

#### **Возрастные категории детей, на которых ориентирована РП**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>
1 младшая группа (1,5 – 2 года)	Общеразвивающая

**Используемые программы:** Обязательная часть «Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» разработана с учетом ФГОС и ФОП ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** разработана с учётом следующих программ:

— Парциальная образовательная программа Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями воспитанников:** Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Основные задачи взаимодействия педагогического состава группы с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; -привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. Методы изучения семьи:
  - анкетирование;
  - беседа с родителями;
  - наблюдение за ребенком;
  - беседа с ребенком;
  - посещение семьи ребенка; Формы работы ДОО с родителями;
  - общие, групповые, индивидуальные; педагогическое консультирование; беседы;
  - совместное проведение занятий, досугов, праздников;
  - совместная проектная деятельность детей, родителей, педагогов;
  - Дни открытых дверей;
  - сайт ДОО;
  - наглядно-информационные формы работы (памятки, «вопрос-ответ», выставки достижений детей, экспресс информация для спешащих родителей ит.д.
  - участие в методической работе: предоставлении опыта семейного воспитания, участие в педагогическом процессе.