

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»
М.А. Козлова



Отчёт о результатах самообследования
за 2019 год
МКДОУ «Детский сад №32»

с.Пелагиада, 2020 год

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад №32» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2019 год.

1. Аналитическая часть

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №32»
Тип	Казённое дошкольное образовательное учреждение
Учредитель ДОУ	Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Заведующий ДОУ	Козлова Марина Анатольевна
Фактический (юридический) адрес	356200, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Пелагиада, ул.Ленина, 71
Телефон	(886553) 4-76-78
E-mail	mkdoudetskiysadv32@bk.ru
Официальный сайт ДОУ	http://nash-detsad32.ru
Дата открытия	октябрь 1984г
Устав	Зарегистрирован 29 июня 2015 г., утверждён Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края № 555. Изменения и дополнения в Устав от 12.04.2017 г №472
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001059, регистрационный № 4811 от 16 мая 2016 г., срок действия: бессрочно
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

в 2019 году в ДОУ функционировало 3 группы:

- 1 младшая – (2-3 года) – 24 человек;
- младше-средняя – (3-5 лет) – 42 человек;
- старше-подготовительная – (5-7 лет) – 40 человек.

Анализ укомплектованности детьми

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость количество детей/процент
2017-2018	51	106 (208%)
2018-2019	51	110 (216%)
2019-2020	51	106 (208%)

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывались парциальные программы: социально-педагогической направленности «Я в этом удивительном мире» Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной и художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасовой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных бесплатных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие

образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО. За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, круглый стол, деловая игра.

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОО «Детский сад № 32» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МКОУ «СОШ №6», МКУ «КСК МО Пелагидского сельсовета» (Библиотека), ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОО осуществляется по направлениям:

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»).

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательному направлению «Физическое развитие» с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» с.Пелагиады, мед.сестрой Лукиновой И.И.

Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Воспитатели в течение года проводят групповые игры с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Мед персонал ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит свою деятельность на базе лечебного учреждения и ДОО:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей)

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

По итогам 2019 г.				Пропущено дней по болезни на одного ребенка по итогам 2019 г.	% посещаемости за 2019 календарный год	пропущено дней по болезни на одного педагога за 2019 г.
Всего воспитанников в ДОО	Средняя численность воспитанник	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по болезни			

	ов за год	всего	на одного ребенка			
106	106	682	6,4	6,4	68,4	0

Анализ показателей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья		
		1	2	3
2017-2018	106	64 (60%)	35 (33%)	7 (7%)
2018-2019	110	66 (60%)	33 (30%)	11(10%)
2019-2020	106	69 (65%)	31 (29%)	6 (6%)

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке на пищеблоке. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо или рыба, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют декларации о соответствии, ветеринарные свидетельства. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам на одного ребёнка составляет 79%. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляет 79 рублей.

Дополнительное образование.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В 2019 году в ДОУ проводились следующие акции, конкурсы: акция «Каждой пичужке-кормушка» «Покормите птиц!», интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайка», тематическая выставка работ детского творчества День авиации и космонавтики, смотр-конкурс «Центр ПДД», «О тех, кто мир нам подарил», «Я рисую лето», «Счастливое детство», «Осенние мотивы», «Волшебница осень», «День народного единства», «Новый год», «Символ года».

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями

В 2019 году работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, конкурсы, спортивные праздники, выставки семейного детско-родительского творчества; субботники и т.д.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- сайт учреждения
- подготовка документов и заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Удельный вес численности семей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня 63 и 60 % от общего числа

Состав семей воспитанников в ДОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего семей	Полных семей	Неполных семей (1 родитель)	Многодетных семей	Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	Семей имеющих 2 детей (до 18 лет)
98	86	12	21	24	53

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Анализ анкет «Удовлетворенность родительской общественности работой ДООУ» показал, что 98% опрошенных удовлетворены работой ДООУ.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, чаще привлекать к решению образовательных задач ДООУ, ориентироваться на индивидуальное взаимодействие.

На базе МКДООУ «Детский сад №32» уже 7 лет работает консультационный пункт, он предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДООУ, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о консультативном пункте за 2019 учебный год.

Кол-во родителей, посещавших КП в 2019 году.	Кол-во детей, посещавших КП в 2019 году.	Из них	
		Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет	Кол-во детей в возрасте до 3-х лет
13	13	10	3

В течение 2019 года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДООУ, было проведено 9 групповых и 1 индивидуальных консультаций, 7 круглых столов и 2 мастер-класса, 1 семинар.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. Система управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

1 структура – общественное управление:

- Совет ДООУ
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Общее родительское собрание
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет ДООУ. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Результаты выполнения ООП с детьми дошкольного возраста», в октябре «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год». На общих родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, а также организационные вопросы. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы:

- по совершенствованию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО с целью выработки единой модели организации взаимодействия с детьми и родителями,
- по определению путей развития художественно-эстетического воспитания детей и создание комфортной обстановки в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО,
- по основным направлениям образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО с целью подведения итогов деятельности ДОУ в летний период,
- принятие и утверждение плана на новый учебный год,
- по совершенствованию современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников, внедрение современных технологий по развитию связной речи дошкольников в контексте ФГОС ДО.

В отчетном 2019 году было проведено три общих собрания работников, на которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ, с отчетом председателя профкома о деятельности ППО, были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Козлова Марина Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель, воспитатель – Губанова Мария Викторовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Субботина Елена Григорьевна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ДООУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, но вместе с этим необходимо больше представителей общественности вовлекать в управление ДООУ.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке индивидуального развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика в учреждении не проводится из-за отсутствия психолога. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Анализ мониторинга индивидуального развития в МКДОУ «Детский сад №32» .

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Сформирован	Находится в стадии	Несформирован	Сформирован	Находится в стадии	Несформирован

		формиров ания			формиров ания	
Познаватель ное развитие	43%	49%	8%	58%	42%	-
Физическое развитие	32%	46%	22%	66%	34%	-
Социально – коммуникат ивное развитие	36%	54%	10%	62%	38%	-
Речевое развитие	2%	73%	25%	56%	44%	-
Художестве нно- эстетическое развитие	32%	60%	8%	59%	41%	-

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Причина показателя «не сформирован»:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- физиологические особенности детей.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

- Районный этап краевого конкурса «Детский сад года-2019» 3 место, 2 участника.
- Районный экологический конкурс «В союзе с природой» 2 место, 3 участника.
- Районный смотр-конкурс «Зелёной огонёк-2019» участие.
- Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, 3 место, 4 участника.
- Краевой конкурс «Светлый праздник Пасхи», 2 место, 1 участник.
- Краевой конкурс по пожарной безопасности, 2 место, 1 участник.

Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
178 участников	96 участников

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем

образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Вывод: Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
6	5	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
6	6	0

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	Высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности
6	3	2	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
кол-во педагогов -6	0	5	1

Показатели стажа педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	2		3

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, курсы повышения квалификации. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование.

В 2019 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районных, краевых, российских семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, Международная профессиональная олимпиада для работников

образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентация», Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации».

Губанова М.В. опубликовала статьи на официальном сайте издания Портал «Завуч»: ПДД для детей дошкольного возраста, Внутренняя система оценки качества образования: возможности, компетенция ОО, игровые приёмы развития межполушарных взаимосвязей у детей.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Основной Образовательной Программой.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2019 году учебный фонд был пополнен раздаточным материалом для воспитанников.

Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДООУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

1.6.Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 3 групповые ячейки, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т.д, для занятий имеется музыкальный центр, аккордеон, DVD-проигрыватель, система мультимедиа, телевизор, комплект детских музыкальных инструментов, фонотека, различные виды театров, необходимый спортивный инвентарь; учебно-методические пособия, методическая литература, детская художественная литература;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

-кабинет завхоза;

- пищеблок

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером 1 шт. и принтером–ксероксом – сканером 3 шт., 5 ноутбуков, цветной принтер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2019 году пополнен раздаточный - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт благотворительных пожертвований.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», видеонаблюдением на территории, в здании ДОУ, имеется кнопка экстренного вызова полиции, домофон, аварийное пожарное освещение, разработан паспорт антитеррористической безопасности, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. В соответствии с планом проводятся учебные пожарные эвакуации.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок оборудован 2 тентовыми навесами (веранды), спортивной площадкой с физкультурным оборудованием, отдельные участки для прогулок со стационарным оборудованием. Имеется необходимость в оборудовании участка ещё одним тентовым навесом и современным оборудованием.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13). Необходимо дооборудовать участок одним тентовым навесом и современным оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План контроля ДОУ
- раздел 4 «Система внутреннего мониторинга» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2019 году проведены тематические проверки:

1. «Взаимодействия детского сада и семьи».
2. «Эффективность системы работы педагогов по самообразованию».

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании работников
- индивидуальных консультативных беседах.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам проведённого анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98 %.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Анализ показателей деятельности учреждения
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад №32»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/83%
1.8.1	Высшая	3 человека/50%
1.8.2	Первая	2 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1.Создание комплексных условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО: организационно – педагогических, кадровых, материально-технических, информационных для комфортного пребывания воспитанников, их полноценного развития, воспитания, социализации.

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3.Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей и общества.

4.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса, формирование социокультурной среды.

Начальнику отдела образования
администрации Шпаковского
муниципального района
В.Е. Зорькину

Уважаемый Виталий Евгеньевич!

Направляю Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №32» за 2019 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №32»
за 2019 год – 1 экз. на 19 листах.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №32»

М.А.Козлова