

**Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования,  
проводимой в МКДОУ «Детский сад №32»**  
(наименование муниципального района/городского округа края)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 01 января 2014 года), тыс. рублей*	
		по состоянию на 31 декабря 2016 года (факт)	на 31 декабря 2017 года (план, прогноз)	на 31 декабря 2016 года (факт)	на 31 декабря 2017 года (план, прогноз)
1.	2	3	4	5	6
1.	В муниципальном районе/ городском округе:	х	х	х	х
1.1	утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС дошкольного образования (единиц)	8		х	х
1.2	организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) (единиц)	5	5	х	х
1.3	организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) (единиц)	8	5	х	х
2.	Количество проведенных мероприятий на местном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января по 31 декабря 2016 г.)	10			
3.	Количество** образовательных	1	1	х	х

	организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования (единиц)				
3.1	в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС дошкольного образования (человек)	97	97	x	x
4.	Количество** образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц)	1	1	x	x
5.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственной развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования*** (единиц)	1	1		
6.	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек) из них:	5	5	x	x
6.1	Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	0	1		
6.2	Прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с	5	1		

	1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)				
6.3	Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального и местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 01 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	5		х	х

\*Для показателей 2, 5, 6.1, 6.2 дополнительно указывается объем бюджетных средств, направленный на реализацию соответствующих мероприятий. По столбцу 5 указывается объем средств, уже истраченных за период с 01 января 2014 года по 31 декабря 2016 года, по столбцу 6 – сумма средств отраженных в столбце 5 и средств, которые будут дополнительно истрачены в период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 года.

\*\*По показателям 3 и 4 показывается количество организаций, осуществивших изменение (принятие новых) локальных актов по обозначенным вопросам, при этом оценка соответствия содержания соответствующих локальных актов требованиям ФГОС дошкольного образования не осуществляется.

\*\*\*По показателю 5. указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).

Информация о проблемах введения ФГОС дошкольного образования,  
проводимой в МКДОУ «Детский сад №32»  
(наименование муниципального района/городского округа края)

Выберите 3-5 наиболее актуальные проблемы введения ФГОС дошкольного образования из следующего перечня для Вашего муниципального района/городского округа или предложите свои варианты:

- 1. Нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;**
- 2. Нехватка помещения для обеспечения двигательной активности детей;**
3. Необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей;
- 4. Большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог») ;**
- 5. Неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций;**
6. Отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);
- 7. Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая текущая оснащенность средствами обучения);**
8. Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации;
9. Низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС дошкольного образования (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств);
10. Отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС дошкольного образования, реализации программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
11. Иные варианты