****

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ......................................................................... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 4

1.4. Общественное самоуправление.......................................................................... 5

1.5. Структура управления ДОУ............................................................................... 6

1.6. Стратегия развития. Задачи 2016-2017  учебного года……………………... .6

1.7. Контактная информация..................................................................................... 6

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**........................... 7**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 7

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 7

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 8**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 8

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 9

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 10**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 12

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 13

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 16

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 16

4.5 Работа МКДОУ с родителями воспитанников................................................... 17

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**....................................................................................... 18**

5.1. Количественный и качественный состав ....................................................... 18

5.2. Развитие кадрового потенциала ...................................................................... 19

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 20**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 21**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**1.1.Социокультурные и экономические условия**

**Наименование учреждения:**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»

**Год основания**: 1984 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 16.05.2016 г., серия 26 Л01, № 0001059, регистрационный номер 4811
Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных.

**Устав** Зарегистрирован 29 июня 2015 г., утверждён Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края № 555.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Козлова Марина Анатольевна

Образование высшее. Педагогический стаж 29 лет. Стаж руководителя ДОУ – 22 года.

**Юридический и фактический адрес:** 356200,  Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71

Местонахождение учреждения: 356200,  Ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71

# Телефон: 8(86553) 4-76-78Е-mail: mkdoudetskiysadv32@bk.ru

# Официальный сайт ДОУ: http://nash-detsad32.ru/

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Шпаковского муниципального района

    МКДОУ «Детский сад №32» расположено в одноэтажном приспособленном здании проектной мощностью 51 место (3 группы), находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ «Детский сад №32» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожарнадзора.

МКДОУ «Детский сад №32» находится в центре села, что сказывается на его работе. ДОУ активно использует возможности других социальных институтов детства (Сельская детская библиотека, Клуб, Детская музыкальная школа, МКОУ СОШ №6, сельская поликлиника).

Имеются договоры с МКОУ «СОШ №6», Детской музыкальной школой, обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить, что ДОУ находится рядом с остановками общественного транспорта, поэтому в детский сад приходят дети из разных частей села. Авторитет у учреждения в селе хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам. Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

 Наполняемость МКДОУ в 2016 – 2017  учебном году составила 101 ребенок раннего и дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Кол-во детей |
| первая младшая |  27 |
| младше-средняя |  38 |
| старше-подготовительная |  36 |
| Итого | 101 |

Режим работы МКДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **МКДОУ «Детский сад №32»**, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | Полных семей | Неполных семей (1родитель) | Многодетных семей | Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет) | Семей имеющих 2 детей (до 18 лет) |
| 84 | 75 | 9 | 15 | 18 | 51 |

***Материальное положение семей:***

-малообеспеченные-27;

-удовлетворены- 34;

-материально обеспечены-23.

Характеристика социального положения родителей:

Рабочие – 32 %;

Служащие – 20 %;

Работники торговли и сферы обслуживания – 15%;

Предприниматели – 7 %;

Медицинские работники – 8%;

Педагоги – 2 %;

Военнослужащие и т.п. – 2%;

Домохозяйки – 11 %;

Безработные - 3 %

**1.4.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду с действует  Совет учреждения***.*** Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МКДОУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

* Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
* Совет реализует право МКДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
* Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относится:

- согласование режимов работы Учреждения;

- утверждение плана развития Учреждения;

- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- заслушивание отчета заведующего Учреждения и отдельных работников;

- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения;

- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов.

**1.5.Структура управления ДОУ**

Система управления МКДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Администрация Шпаковского района;
* Заведующий ДОУ;
* Общее собрание работников ДОУ;
* Педагогический Совет ДОУ;
* Совет учреждения.

**1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.7. Контактная информация**

Заведующий – Козлова Марина Анатольевна

356200, ставропольский край, Шпаковский район, с. Пелагиада, ул. Ленина 71.

8 (86553) 4-76-78; mkdoudetskiysadv32@bk.ru

В детском саду функционирует сайт: http://nash-detsad32.ru
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства учреждения; представление учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
* Проведение закаливающих процедур
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* игротерапия, гимнастика;
* реализация плана «Здоровье»
* физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия**  | **Формы работы** |
| СОШ № 6 | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение-совместные педсоветы-экскурсии-совместное проведение праздников |
| Пелагиадская участковая больница | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |
| Сельская библиотека  | оптимизация воспитательно-образовательного процесса  | -посещение тематических выставок-участие в тематических мероприятиях- экскурсии в библиотеку- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |
| Музыкальная школа | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -участие в тематических мероприятиях-совместное проведение праздников- экскурсии |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Первый корпус:

* Спортивные площадки – 1 шт.;
* 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 2758,00 м2 Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, газовое отопление с индивидуальной котельной.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

 Развитие детей осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, двигательной, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Имеется спортивная площадка на территории детского сада.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:
-Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
-Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
-Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;
-В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
-В группах имеются ковровые покрытия, ковры.

Имеется комплексная система безопасности:
-автоматическая пожарная сигнализация;
-охранная сигнализация;
-система тревожной сигнализации;
-домофон (система доступа);
-система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

• Завтрак

• 2-ой завтрак (организуется дополнительно при наличии средств)

• Обед

• Полдник

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным 10 – дневным меню (составлено с учётом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов (по желанию родителей).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №32» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

**Дополнительные программы:**

-социально-педагогической направленности «Я в этом удивительном мире» Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной.

- художественно-эстетической направленности «Гармония» К.В.Тарасова.

Дополнительное образование в 2016-2017 учебном году было представлено бесплатными дополнительными услугами (художественно-эстетической направленности «Сударушка», «Хотелки-умелки», интеллектуально-познавательной направленности «Развивайка»**).**

Дополнительное образование способствовало развитию познавательных и творческих способностей, раскрытию личной индивидуальности каждого ребенка.

В МКДОУ «Детский сад №32» в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

**- Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**: в течение года дети старше-подготовительной группы детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к пешеходному переходу, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Транспорт», «Дорога». В октябре 2016 года проведена викторина по ПДД, на которую был приглашен сотрудник ГИБДД. В течение учебного года во всех возрастных группах, проводились тематические беседы с детьми о правилах поведения на улице остановке, перекрестке, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. В октябре 2016 года и в феврале 2017 года проводилось анкетирование родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения». В мае проведено общее родительское собрание, на которое был приглашен представитель ГИБДД.

- **В рамках работы по преемственности с библиотекой** были организованы экскурсии с детьми ясельной группы «Знакомство с библиотекой»; младше-средняя группа «Мир профессий», «Праздник детской книги»; старше-подготовительная группа «Герои Отечества», «Красная книга Ставропольского края». Сотрудники библиотеки посещали ДОУ и проводили игры-викторины, беседы согласно плану совместной работы.

**- в ДОУ проводились смотры-конкурсы:** «Лучшее оформление групп к новогоднему празднику», конкурс чтецов «Край родной, навек любимый», акция «Красота вокруг нас», конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето».

**- праздники**: «День знаний», «Праздник Осени», «Международный день пожилых людей», «Новый год», « Наши защитники», «Широкая Масленица», «Милые мамочки», «Спортивная эстафета», «Путешествие в страну здоровья», «Выпуск детей в школу», праздник посвященный Дню защиты детей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

Всего в ДОУ 97 воспитанников. Детский сад за период с 1.09.2016г. по 31.08.2017г. принял активное участие в очных конкурсах:

- **муниципальный уровень:** 15% от общего числа воспитанников (15 воспитанников).

 в районном экологическом конкурсе «В союзе с природой», в номинации «Я рисую этот мир»

 в районном вокальном конкурсе «Соловушка»

в районном экологическом конкурсе «Земля – твой дом», в номинации «Нарисуем первоцветы»

 в районном экологическом конкурсе «Земля – твой дом», в номинации «Нарисуем первоцветы».

в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности.

в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности

в районном конкурсе детского изобразительного творчества, посвященному 210-й годовщине со Дня рождения детского писателя Ганса Христиана Андерсена

во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности

в районном конкурсе детских творческих работ «Эко-фантазёры», в номинации «Сказочный лес»

в районной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»

в районном творческом конкурсе «Экология глазами искусства

в краевом конкурсе «Имею право и обязан»

в районном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк-2016» в номинации «Лучшая детская агитбригада»

в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»

в краевом заочном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017», в номинации «Многообразие вековых традиций»

в краевом заочном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017», в номинации «Зелёная планета глазами детей»

- **всероссийский уровень:** 12% от общего числа воспитанников (12 воспитанников) приняли участие в конкурсах всероссийского уровня.

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2016-2017 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №32».

В 2016-2017 уч.году педагогический коллектив определил основную цель работы: **построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

Система методической работы в этом учебном году была направлена на решение следующих **годовых задач** МКДОУ:

1.Формировать   профессиональную  компетентность  педагогов  в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

Администрацией и старшим воспитателем совместно с педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

**5 педагогических советов:**

* ***Педагогический совет №1.***

«Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2016-2017 гг»

* ***Педагогический совет № 2***

«Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста».

* ***Педагогический совет № 3***

«Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе проблемного обучения в рамках ФГОС ДО»

* ***Педсовет № 4***

**«**Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.**»**

* ***Педсовет №5***

«Результаты деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»

***3 семинара по темам:***

* «Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста в проектной деятельности»
* «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС»
* «Повышение ИКТ компетентности педагогов «Мастерство презентаций».

***Организованы и проведены коллективные просмотры, мастер-классы:***

* «Реализация проекта по формированию этнокультурного компонента»
* «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
* «Применение проблемного обучения в развитии познавательных интересов детей»
* «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
* «Народный фольклор Северного Кавказа».

***Консультации для педагогов:***

* «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»
* «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»
* «Формы организации проблемного обучения в ДОУ»
* «Метод проектов как средство реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность в работе с семьей»
* «Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса»
* «Специфика организации индивидуального подхода»
* «Профессиональный стандарт педагога»
* «Обучение детей ПДД и безопасность на дороге в ДОУ»
* «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
* «Соблюдение санэпидемрежима в летний период».

***Педагогические часы:***

*«Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации», «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы»*

1.Результаты мониторинга на начало года.

2.Результаты адаптационного периода в группе раннего возраста.

 «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению дома и на улице»

1.Содержание работы по обучению детей правилам безопасного поведения дома и на улице.

2.работа с родителями в вопросах обучения детей правилам безопасности.

3.Использование ИКТ для работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ.

 *«Итоги реализации ФГОС ДО»*

1.Анализ выполнения плана мероприятий реализации ФГОС ДО.

2.Локальные акты ДОУ.

***Тематический контроль:***

* «Состояние работы в ДОУ по реализации регионального компонента в образовательном процессе»
* «Состояние воспитательно-образовательной работы по использованию проблемных методов обучения»
* «Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

***Оперативный контроль:***

* охрана жизни и здоровья;
* организация питания детей;
* проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
* посещаемость детей;
* санитарное состояние групп;
* соблюдение режимных моментов;
* готовность педагогов к рабочему дню;
* соблюдение правил внутреннего распорядка дня;
* анализ заболеваемости детей и сотрудников;
* выполнение натуральных норм питания детей;
* работа с детьми в уголке природы; на клумбах. Реализация трудовой деятельности;
* состояние документации по группам;
* развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах детского сада;
* проведение прогулки;
* протоколы родительских собраний;
* наблюдение педагогического процесса в первой половине дня;
* организация кружковой работы;
* проведение родительских собраний;
* организация игровой деятельности;
* итоги освоения детьми ООП ДО.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

 В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, реализация регионального компонента, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Состав | Кол-во случаев по болезни | Кол-во дней пропущенных по болезни |
| 2016-2017 | Всего | 96 | 548 |
| Ясли | 39 | 213 |
| Сад  | 57 | 335 |

Показатели заболеваемости за 2016-2017 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2017 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №32» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

1.Мониторинг детского развития осуществляется на основе целевых ориентиров. 2.Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

**Форма проведения мониторинга были следующие:**

- наблюдение за активность ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- непосредственно образовательная деятельность;

**Форму проведения мониторинга** определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга**

Проводится 2 раза в год: сентябрь-октябрь и апрель-май

Длительность проведения: 1 месяц

**Методика диагностики:** проводилось два мониторинга:

-мониторинг детского развития

- мониторинг образовательного процесса.

**Анализ результативности образовательного процесса в**

**МКДОУ «Детский сад №32» за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало года** | **Конец года** |
|  | Сформирован  | Находится в стадии формирования | Несформирован  | Сформирован  | Находится в стадии формирования | Несформирован |
| Познавательное развитие | **14%** | **78%** | **8%** | 35% | 64% | 1% |
| Физическое развитие  | **39%** | **53%** | **8%** | 54% | 46% | ------------- |
| Социально – коммуникативное развитие | **18%** | **71%** | **11%** | 35% | 64% | 1% |
| Речевое развитие  | **23%** | **63%** | **14%** | 36% | 60% | 4% |
| Художественно-эстетическое развитие  | **19%** | **67%** | **14%** | 35% | 63% | 2% |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

 - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

 - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Причина низкого качества усвоения программного материала (несформирован):

-вновь прибывшие дети;

-часто болеющие дети;

-физиологические особенности детей.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального государственного образовательного стандарта проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

**Состав семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | Полных семей | Неполных семей (1родитель) | Многодетных семей | Семей имеющих 1 ребенка (до 18 лет) | Семей имеющих 2 детей (до 18 лет) |
| 84 | 75 | 9 | 15 | 18 | 51 |

В 2016 — 2017 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ и была направлена на реализацию задач:

* развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
* удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Педагогами МКДОУ «Детский сад № 32» были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

Анализ анкет «Удовлетворенность родительской общественности работой ДОУ» показал, что 13% из опрошенных родителей частично удовлетворены оздоровлением детей в ДОУ; 2% частично удовлетворены организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, санитарно-гигиеническими условиями. Педагоги ДОУ пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы направленные на сохранение и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

На базе МКДОУ «Детский сад №32» открыт консультационный пункт и предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих ДОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения о консультативном пункте за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во родителей, посещавших КП в 2016 -2017 уч.году. | Кол-во детей, посещавших КП в 2016 -2017уч.году. | Из них |
|  |  | Кол-во родителей детей в возрасте до 3-х лет | Кол-во детей в возрасте до 3-х лет |
| 10 | 11 | 10 | 10 |

В течении 2016-2017 учебного года с родителями (законными представителями), воспитывающими детей, не посещающих ДОО было проведено 15 групповых и 9 индивидуальных консультаций, 8 круглых столов и 4 мастер-класса.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, выступая на педагогических советах, семинарах, а также при участии в интернет конкурсах различного масштаба.

На сегодняшний день в МКДОУ «Детский сад №32» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 5 сотрудников. Из них: музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 3, старший воспитатель -1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Высшее образование имеют 100% (5 человек) педагогов. Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 40% (2 человека), без категории 40% (2 человека), соответствие занимаемой должности 20% (1 человек).

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по МКДОУ (кол-во) | 5/100% | 3/ 60% | 0% |
| высшее педагогическое | 5/100%                                       | 3/ 60% | 0 |
| высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное педагогическое | 0                                  | 0                           | 0 |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых отделом образования, через различные формы методической деятельности МКДОУ.

В 2016-2017 уч.г. 1 педагог проходит профессиональную переподготовку «Дошкольная педагогика и психология».

В 2016-2017 уч. г. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях введения ФГОС ДО» прошли 3 педагога.

В МКДОУ «Детский сад №32» работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет – 60% (3 человека), до 5 лет – 40% (2 человека).

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

 Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания.

 Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Привлекаются добровольные пожертвования от спонсоров в виде материальных ценностей, которые используются для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (постельные принадлежности, моющие средства, мебель и хоз. инвентарь, косметический ремонт, и др.).

При этом с благотворителями заключаются все необходимые документы в соответствии с законодательством.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах (в случае поступления таковых средств).

За счет безвозмездного поступления, приняты в дар от родителей в сумме 60 021,62 руб. в т.ч.:

* гирометр-психметр ВИТ-1 в сумме 500,00 руб.;
* облучатель СН 111-130 металлический корпус в сумме 4 365,00 руб.;

 - стульчики детские деревянные Н-30 в сумме 15000,00 руб.;

* посуда (кружки, доска разделочная, кастрюля эмалир., миски малые и т.д.) в сумме 10726,62 руб.;
* ведро-контейнер нерж. 6,5 л в сумме 8430,00 руб.;
* контейнер бытовой для мусора в сумме 6000,00 руб.;
* сплит-система GREEN GRI/GRO-09 HS1в сумме 15000,00 руб.

 На лицевой счет детского сада было поступление благотворительности от родителей в сумме 85750 руб. 00 коп.

На 01.10.2016 года за счет благотворительности были оплачены:

- государственная пошлина за переоформление лицензии в сумме 750,00 руб.;

- подписка на информац.-технологич. сопровож. програм.продуктов конфигураций 1С-Предприт. 8 в сумме 7428,00 руб.;

- услуги по проведению инструктажа по правилам безоп. польз. газом в сумме 1243,09 руб.;

- контрольная проверка дымоходов и вентиляц.каналов от газовых приборов по в сумме 1000,00 руб.

С благотворительного счета оплачено интерактивное оборудование на сумму 86 128,91 рублей.

За счет краевого бюджета: приобретена игровая и детская мебель на сумму 70 000 рублей, установлены 11 оконных блоков на сумму 183,4 рублей

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива на районном уровне.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».