Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**по теме**

***Технология «Говорящая стена», как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»***

во второй группе раннего возраста

на период сентябрь 2022 – июнь 2023 года

Воспитатель:

Суражина М.А.

С.Пелагиада

2022 г.

**Пояснительная записка**

***Тема: «Говорящая стена, как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».***

На ***актуальность*** развитияпознавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста указывает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образование. Одной из пяти образовательных областей стандарта является познавательное развитие, предполагающее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Также в целевых ориентирах указано, что на этапе завершения дошкольного детства ребенок должен овладеть основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Развивая у детей познавательную мотивацию, инициативность и самостоятельность у детей сформируется умение занять себя, найти дело по интересу, в них «проснётся» познавательная активность, появится ответственность за принятое решение, сформируется умение планировать свою деятельность, а также настойчивость в достижении результата.

Технология «Говорящая стена» позволит мне сформировать все эти качества у дошкольников по окончании ими детского сада.

***Цель:*** создание условий для развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста через технологию «Говорящая стена»

***Задачи, связанные с развитием детей:***

1. Развивать у детей познавательную мотивацию, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности, используя «Говорящие стены»

***Задачи, по самообразованию:***

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме самообразования.
2. Реализовать план по теме самообразования.
3. Обобщить опыт работы по теме и представить его педагогическому сообществу.

***Задачи по привлечению родителей к совместной деятельности по* теме самообразования**

1. Просвещать родителей (законных представителей) в теме по самообразованию.
2. Стимулировать родителей (законных представителей) к совместной деятельности по теме самообразования
3. Привлекать родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству с детским садом в целях создания, пополнения и оформления «говорящей стены»

***Педагогическая диагностика:***

Наблюдения за деятельностью детей в разных видах деятельности, беседы.

***План работы воспитателя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | Изучение литературы и интернет ресурсов по теме самообразования  «Говорящий дом» Ю.В. Илюхина  «Говорящая стена» Круглова Лариса  Входная диагностика (наблюдения за детьми в разных видах деятельности, беседы) |
| Октябрь | Создание экрана «Приветствие»  Создание эмоционального экрана «А какой сегодня ты?»  Создание экрана «Меню сегодня»  Создание ленты занятий (ОС) по дням недели |
| Ноябрь | Создание экрана «Правила группы»  Создание экрана «ПДД», атрибутов к экрану (пешеходы, транспорт, дорожные знаки, картинки ПДД)  Создание магнитного экрана и атрибутов по темам недели  Участие в конкурсе ДОУ «Успешный воспитатель» |
| Декабрь | Участие в конкурсе «Центр конструирования»  Создание экрана «Наше творчество»  Создание опорных схем для творческой и продуктивной деятельности детей. |
| Январь | Создание фетрового экрана для самостоятельной творческой и познавательной активности. Изготовление из фетра героев сказок, геометрических фигур и т.п. |
| Февраль | Создание экрана «Детский выбор» (загадка дня, голосование, выбор ответа)  Создание интерактивного пола «Говорящий пол» |
| Март |  |
| Апрель |  |
| Май |  |
| Июнь | Итоговая диагностика.  Отчет по самообразованию |

План работы с детьми

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| сентябрь | Диагностика детей (наблюдения, беседы) |
| Октябрь и в течении года | Знакомство и работа детей с экранами «Приветствие», «А какой сегодня ты?» , «Меню сегодня», с лентой занятий |
| ноябрь и в течении года | Знакомство и работа с экраном «Правила группы», «ПДД», с магнитным экраном и вариантами деятельности в них |
| декабрь и в течении года | Знакомство с экраном «Наше творчество», как можно подписать, обозначить свою работу |
| январь и в течении года | Знакомство и работа в экране из фетра, обыгрывание и рассказывание сказок с использованием наполнения экрана (силуэты героев сказок, деревье и других природных объектов геометрические фигуры) |
| февраль и в течении года | Знакомство и работа с экраном «Детский выбор» |
| март и в течении года |  |
| апрель и в течении года |  |
| май и в течении года |  |

***План работы с родителями***

1. Информация для родителей «Как «говорящая среда» влияет на развитие ребёнка»
2. Создание видеоролика «Говорящая среда» в 1 младшей группы
3. Создание родителями материала, игр и т.п. для детской деятельности.
4. Привлечение родителей к созданию «говорящих стен» в группе и на прогулочной веранде
5. Фото и видеоотчеты для родителей по созданию «говорящих стен»
6. Работа в родительском чате